



Je reconnais les verbes et les noms (2)

Complète ces phrases avec les mots proposés.
Puis écris après la flèche si le mot que tu as écrit
est un **verbe** ou un **nom**.

date :

1



marCHE

marchES

marchENT

- J'ai horreur de la _____ à pied! →
- Lamia, Paul et Noé _____ souvent ensemble. →
- Cette voiture est en panne, elle ne _____ plus. →
- Les _____ de cet escalier sont très usées. →
- Je _____ plus vite que toi. →
- Quand je suis pressé, je monte les _____ de l'escalier deux à deux. →
- Les bébés _____ d'abord à quatre pattes. →

2

date :

porte

portes

portent



- C'est énervant, cette _____ qui grince ! →
- Elle _____ son petit chat dans les bras. →
- Tu _____ des lunettes? →
- Elle _____ des vêtements très colorés. →
- Léa et Lison _____ les courses _____ jusqu'à la voiture. →
- Quand il y a des courants d'air, les _____ claquent. →

3

date :

laisse

laisses

laissent



- Mon chien a cassé sa →
- Maintenant, tu me travailler ! →
- Je te réfléchir cinq minutes. →
- Mes bottes des traces dans la neige. →
- Les moustiques ne me pas tranquille ! →

4

date :

joue

joues

jouent



- Un papillon s'est posé sur ma →
- J'ai couru dans le froid, mes sont rouges. →
- Ils aux cartes. →
- Les maternelles à la marchande. →
- Je dans un spectacle pour enfants. →
- Est-ce que tu de la guitare ? →

5

date :

montre

montrent

montres



- Tu me comment faire du vélo ? →
- Elles leur dessin à la maitresse. →
- J'ai perdu ma à la piscine. →
- Tiens, ma s'est arrêtée ! →
- Le guide le chemin aux promeneurs. →
- Il y a des dans la vitrine de l'horlogerie. →



Je reconnais les verbes et les noms (2)

Complète ces phrases avec les mots proposés.
Puis écris après la flèche si le mot que tu as écrit
est un **verbe** ou un **nom**.

date :

1



marche

marches

marchent

- J'ai horreur de la **marche** à pied! → **nom**
- Samia, Paul et Noé **marchent** souvent ensemble. → **verbe**
- Cette voiture est en panne, elle ne **marche** plus. → **verbe**
- Les **marches** de cet escalier sont très usées. → **nom**
- Je **marche** plus vite que toi. → **verbe**
- Quand je suis pressé, je monte les **marches** de l'escalier deux à deux. → **nom**
- Les bébés **marchent** d'abord à quatre pattes. → **verbe**

2

date :

porte

portes

portent



- C'est étonnant, cette **porte** qui grince! → **nom**
- Elle **porte** son petit chat dans les bras. → **verbe**
- Tu **portes** des lunettes? → **verbe**
- Elle **porte** des vêtements très colorés. → **verbe**
- Léa et Lison **portent** les courses jusqu'à la voiture. → **verbe**
- Quand il y a des courants d'air, les **portes** claquent. → **nom**

date :

3

laisse

laisses

laissent



- Mon chien a cassé sa **laisse** → nom
- Maintenant, tu me **laisses** travailler ! → verbe
- Je te **laisse** réfléchir cinq minutes. → verbe
- Mes bottes **laissent** des traces dans la neige. → verbe
- Les moustiques ne me **laissent** pas tranquille ! → ~~montre~~
verbe

date :

4

joue

joues

jouent



- Un papillon s'est posé sur ma **joue** → nom
- J'ai couru dans le froid, mes **joues** sont rouges. → nom
- Ils **jouent** aux cartes. → verbe
- Les maternelles **jouent** à la marchande. → verbe
- Je **joue** dans un spectacle pour enfants. → verbe
- Est-ce que tu **joues** de la guitare ? → verbe

date :

5

montre

montrent

montres



- Tu me **montres** comment faire du vélo ? → ~~joues~~
verbe
- Elles **montrent** leur dessin à la maîtresse. → verbe
- J'ai perdu ma **montre** à la piscine. → nom
- Tiens, ma **montre** s'est arrêtée ! → nom
- Le guide **montre** le chemin aux promeneurs. → verbe
- Il y a des **montres** dans la vitrine de l'horlogerie. → nom