

LUNDI 18 MAI

1/ Complète les multiplications mélangées :

$$\begin{array}{l} 6 \times 7 = \\ 5 \times 3 = \\ 5 \times 6 = \\ 6 \times 9 = \\ 9 \times 2 = \end{array} \qquad \begin{array}{l} 3 \times 8 = \\ 3 \times 9 = \\ 7 \times 4 = \\ 2 \times 7 = \\ 8 \times 6 = \end{array}$$

2/ Même exercice :

$$\begin{array}{l} 5 \times 8 = \\ 4 \times 9 = \\ 6 \times 6 = \\ 8 \times 4 = \\ 9 \times 8 = \end{array} \qquad \begin{array}{l} 7 \times 8 = \\ 7 \times 7 = \\ 9 \times 7 = \\ 7 \times 6 = \\ 4 \times 3 = \end{array}$$

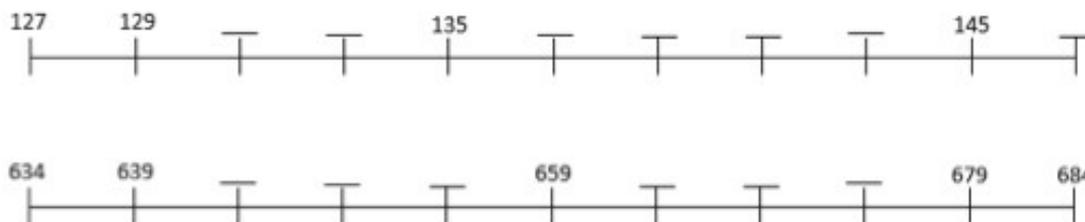
3/ Complète les multiplications ci-dessous :

$$\begin{array}{l} \text{-----} \times \text{-----} = 16 ; \quad \text{-----} \times \text{-----} = 16 ; \quad \text{-----} \times \text{-----} = 16 \\ \text{-----} \times \text{-----} = 24 ; \quad \text{-----} \times \text{-----} = 24 ; \quad \text{-----} \times \text{-----} = 24 \end{array}$$

4/ Problème :

Pour s'entraîner au marathon, Sandra parcourt six fois un parcours de sept kilomètres. Quel distance parcourt-elle ?

Positionne les nombres manquants sur les deux droites numériques.



Effectue les multiplications suivantes.

$$\begin{array}{r} \text{c} \quad \text{d} \quad \text{u} \\ 4 \quad 8 \quad 9 \\ \times \qquad \qquad 2 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} \text{c} \quad \text{d} \quad \text{u} \\ 2 \quad 4 \quad 1 \\ \times \qquad \qquad 4 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} \text{c} \quad \text{d} \quad \text{u} \\ 1 \quad 2 \quad 3 \\ \times \qquad \qquad 5 \\ \hline \end{array}$$

Conjugaison
Rappel
Relis la leçon

IMPARFAIT DES VERBES DU 2 ÈME GROUPE

EXEMPLES:

FIN IR 

je fin **issais**
tu fin **issais**
il fin **issait**
nous fin **issions**
vous fin **issiez**
ils fin **issaient**

REUSS IR 

je réuss **issais**
tu réuss **issais**
il réuss **issait**
nous réuss **issions**
vous réuss **issiez**
ils réuss **issaient**

REGLE:

Pour former l'**IMPARFAIT DE L'INDICATIF** de tous les verbes du **2ÈME GROUPE**, je remplace

la terminaison **IR** par les terminaisons **ISSAIS, ISSAIS, ISSAIT, ISSIONS, ISSIEZ, ISSAIENT.**

Sur ton cahier, conjugue les verbes désobéir et réussir à toutes les personnes de l'imparfait.

LE 8 MAI

Qu'est-ce qu'un jour férié ?

Un jour férié est un jour où la plupart des français ne travaillent pas.

Pourquoi le 8 mai est-il un jour férié ?

Le 8 mai est un jour férié, car on commémore la fin de la seconde guerre mondiale en Europe entre la France et ses alliés et l'Allemagne.



C'est en hommage à tous les hommes qui ont combattus pendant cette guerre et bien sûr à la paix, que le 8 mai est un jour férié.

Un peu partout dans le pays se déroulent des cérémonies du souvenir en présence d'anciens combattants.

On dépose des gerbes de fleurs devant les monuments aux morts.



Un monument aux morts

La guerre 39-45

En 1939, débuta une guerre, que l'on appelle la **Seconde Guerre mondiale**. Elle dura 6 ans. Le principal ennemi de la France était l'Allemagne dirigée par Hitler. En juin 1940, la France perdit la guerre. La France est alors occupée par les Allemands puis libérée grâce à la résistance d'une partie des Français et à l'aide des pays amis de la France.

		
<i>Cette guerre est faite avec des engins à moteur : chars d'assaut, canons automobiles, avions de chasse et de bombardement.</i>	8 mai 1945 <i>L'Allemagne capitule. La guerre est finie en Europe.</i>	Aout 1945 <i>Pour en finir, les Etats-Unis lancent deux bombes atomiques. Elles tuent environ 300 000 personnes. C'est la seule fois dans l'histoire que cette arme terrible a été utilisée. Le Japon capitule. C'est la fin de la seconde Guerre Mondiale.</i>

Hitler voulait tuer tous les Juifs et tous les tziganes. Il prétendait que ces peuples étaient inférieurs aux Allemands. Et il les accusait d'être responsables de tous les problèmes de son pays. Plus de 8 millions de personnes ont été tuées dans les **camps d'extermination**.

Aucune guerre n'a fait autant de morts que la Seconde Guerre Mondiale. 50 millions de personnes ont été tuées. C'est presque autant que la population de la France aujourd'hui.

(Document écrit par DELIVERT Dans Cartable.net)

1/ Qu'est-ce qu'un jour férié ?

.....

2/ Que commémore-t-on le 8 mai ?

.....

3/ Comment se déroule cette commémoration en France ?

.....

4/ Fais des recherches : Qu'est-ce qu'un monument aux morts ?

.....

5/ Quand a débuté la deuxième guerre mondiale et combien de temps a-t-elle duré ?

.....

6/ Qui se fait la guerre en 1939 ?

.....

7/ Connais-tu le chef de l'armée allemande instigateur de cette guerre ?

.....

8/ Qui appelle-t-on les alliés ?

.....

9/ Quel était le plan d'Hitler ?

.....

10/ Quel est le bilan de cette guerre ?

.....

MARDI 19 MAI

CONJUGAISON

Objectif: reconnaître des verbes conjugués à l'imparfait.

***Classe ces formes conjuguées dans le tableau:**

ils seront – nous réalisions – on a – vous étiez – nous sommes – ils ont – j'adorais – vous marchiez – elle avait – tu finissais – il avait – j'ai – tu marches – ils étaient – elle boira – tu étais – elle travaille – on était – je mets – tu es

Imparfait	Présent	Futur

***Entoure la terminaison des verbes suivants :**

je souhaitais – ils s'envolaient – tu rêvais – vous franchissiez – nous calculions – il riait – tu embarquais – vous bâtissiez – j'écoutais – nous partions – elles prenaient



... MINUTES !



Score
..... / 22

554 + 8
685 - 8

470 + 5 524 - 6
332 - 8 792 + 6

354 + 6 331 - 3 106 + 5
756 - 7 235 + 7 416 - 9

297 - 2	471 + 5	678 - 5	783 + 6	336 - 4
135 + 4	248 - 5	352 + 7	424 - 3	286 + 3

1 Trace les segments demandés.

Un segment [AB] de longueur 5 cm	Un segment [CD] de longueur 2 cm
Un segment [EF] de longueur 3 cm	Un segment [GH] de longueur 8 cm

2 Convertis les longueurs dans l'unité demandée.

200 cm = ___ dm = ___ m

85 m = ___ dm

125 cm = ___ dm ___ cm

92 dm = ___ cm

300 cm = ___ dm = ___ m

52 m = ___ dm

3 Quelle heure est-t-il. Note l'heure du matin et l'heure de l'après-midi.

			
matin : après-midi :	matin : après-midi :	matin : après-midi :	matin : après-midi :

4 Résous les problèmes de partage. Pour t'aider tu peux faire un dessin.

A. Mamie partage 30 € à ses six petits-enfants. Combien va-t-elle donner à chacun de ses petits-enfants ?

Opération en ligne : _____

Phrase réponse : _____

B. Marion doit ranger 32 œufs dans des boîtes, chacune des boîtes peut contenir 6 œufs. Combien de boîtes entières Marion va-t-elle remplir ? Combien d'œufs y aura-t-il dans la dernière boîte.

Opération en ligne : _____

Phrase réponse : _____

JEUDI 21 MAI (FERIE)

Proposition:

Un jour, une question : C'est quoi un jour férié ? (vidéo en ligne), ci-dessous texte de la vidéo

<https://youtu.be/jsnwAIE72Bc>

C'est quoi un jour férié ?

1 jour, 1 question

Un jour férié, c'est un jour de repos : tes parents ne travaillent et, toi, tu n'as pas école. Enfin presque. Certains travaillent quand même, comme les médecins, les policiers et d'autres métiers dont on ne peut pas se passer. Pour la plupart des gens, il y a 11 jours fériés dans l'année, donc 11 jours de fête.

Mais, on fête quoi un jour férié ?

- Déjà, il y a 3 jours fériés qui célèbrent des fêtes civiles :
 - le **1er janvier**, c'est le **début de l'année**, un jour de fête dans la plupart des cultures du monde.
 - le **1er mai**, c'est la **fête du travail**, un événement qui célèbre dans de nombreux pays l'amélioration des conditions de vie des travailleurs.
 - le **14 juillet**, la **fête nationale française**, un moment de réunion autour des symboles de la République.
- Ensuite, il y a 2 jours qui célèbrent la fin des deux **guerres mondiales** : le **11 novembre** et le **8 mai**. Si ces deux jours sont fériés, c'est pour se souvenir de tous les morts causés par ces guerres.
- Enfin, il y a 6 jours qui concernent des fêtes religieuses catholiques (Noël, Toussaint, Pâques, Ascension, Pentecôte et Assomption). Et ça c'est parce que la France dans son histoire a été liée à cette religion.

11 jours sans école ! Cela ne te suffit pas ? Heureusement, il y a les ponts : un jour supplémentaire qui se glisse entre un jour férié et le week-end !

EXPRESSION ECRITE : Invente ton super héros / ta super héroïne (2nd version à la demande de quelques supers héros du quotidien :-)

Attention, rédige des phrases !

1-Donne lui un nom

2-Décris son costume

3-Dote le/la de trois supers pouvoirs

DESSINE TON SUPER HERO/ TA SUPER HEROÏNE ET ENVOIE LE/LA A LA MAITRESSE . (Bravo à ceux qui arrivent à envoyer des mails tout seul, c'est aussi un apprentissage!)

Qui suis-je ?

4 *

Choisis la bonne réponse parmi les trois propositions.



Je cherche un nombre de trois chiffres.

780	J'ai 8 unités et 7 centaines.	Je suis un nombre pair entre 460 et 477, pour me trouver compte de 5 en 5 à partir de 433.	473
827		465	
708		468	
999	Je suis le plus petit nombre à trois chiffres.	Je suis un nombre impair entre 400 et 700. Mes chiffres se suivent dans l'ordre décroissant.	543
111			432
100			567
669	je suis entre 400 et 600, mon chiffre des unités est le plus grand chiffre impair. Mon chiffre des centaines et celui des dizaines sont les mêmes.	Si on m'ajoute 10, je deviens 617.	627
449			597
558			607
599	Je suis le nombre juste avant 600.	Compte de 10 en 10 à partir de 183, et tu me trouveras entre 245 et 260	253
699			193
500			243

Vendredi 22 mai

Petits rituels à la maison

- 1- Ecris la date dans ton cahier (la date complète et en abrégée)
- 2- Note l'heure à laquelle tu commences ton travail et l'heure à laquelle tu le finis.
- 3- Calcule ton temps de travail à partir des heures notées .

1-Orthographe révision 07(le son O)

Relis la leçon 06 puis cache les mots à connaître.

Lis la phrase puis écris le mot que tu as trouvé dans ton cahier.

Vérifie ensuite la réponse et l'orthographe de ta réponse dans ta leçon des mots à connaître.

1- Je suis un nom féminin. Je suis un reptile à quatre pattes courtes, à corps enfermé dans une carapace, à tête munie d'un bec corné, à marche lente.

Quel mot suis-je?

2- Je suis un nom féminin. Je suis une plante potagère dont la racine est sucrée et comestible.

Quel mot suis-je?

3- Je suis un nom masculin. Je suis l'un des quatre points cardinaux correspondant à la direction de l'Étoile polaire, du pôle de l'hémisphère où est située l'Europe (à l'opposé du sud).

Quel mot suis-je?

4- Je suis un nom masculin. Je suis le dixième mois de l'année.

Quel mot suis-je?

5- Je suis un nom masculin. Je suis un abri naturel ou artificiel aménagé pour recevoir les navires, pour l'embarquement et le débarquement de leur chargement.

Quel mot suis-je?

6- Je suis la Saison qui succède à l'été et précède l'hiver dans l'hémisphère Nord : du 22 ou 23 septembre (équinoxe d....) au 21 ou 22 décembre, caractérisée par le déclin des jours, la chute des feuilles.

Quel mot suis-je?

7- Je suis un verbe du troisième groupe. Je signifie être dans l'état de sommeil.

Quel mot suis-je?

2-Orthographe Le pluriel des mots en ou. Lis la leçon 07

1. Entoure les noms qui se terminent par -oux au pluriel.

un gnou - un verrou - un genou - un trou - un clou - un caillou - un coucou - un bijou - un pou

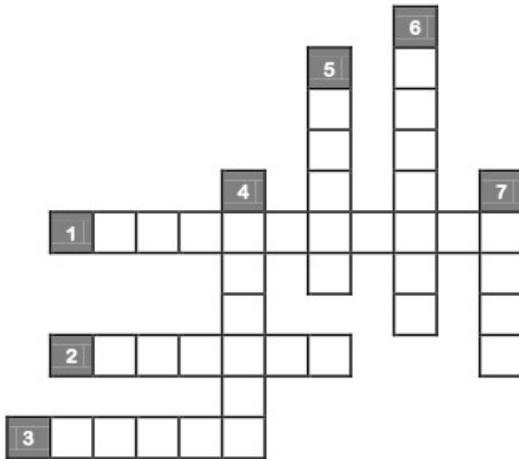
2. Sur ton cahier, écris au pluriel les groupes nominaux suivants. un hibou - le fou - un sou - ce chou - mon joujou - l'écrou - ton bisou - le voyou - un bambou

3. Sur ton cahier, recopie les phrases suivantes en accordant les noms soulignés avec

leurs déterminants.

1. Je me suis fait mal en marchant sur des caillou.
2. Je rêve de porter tes bijou.
3. Les clou sont en métal.
4. Papy prépare une soupe aux chou.
5. Ferme bien les verrou de la porte !

4. Complète cette grille de mots-croisés en t'aidant des définitions. Attention, tous les mots doivent être mis au pluriel !



HORIZONTALEMENT

- ① Animaux sauteurs qui vivent en Australie.
- ② Ornements que l'on porte au cou, à la main ou au poignet.
- ③ Légumes qui peuvent être « fleur » ou « de Bruxelles ».

VERTICALEMENT

- ④ Articulations de la jambe.
- ⑤ On les enfonce avec un marteau.
- ⑥ Ils constituent la nourriture favorite des grands pandas.
- ⑦ On les économise pour pouvoir s'acheter ce que l'on désire.

4-Géométrie/Mesures

Les contenances.

Lis cette leçon, le tableau de conversion fonctionne exactement de la même façon que le tableau que l'on a étudié sur les conversions de longueurs.

Les mesures de contenance

Rappel : un seul chiffre par colonne



Les multiples		Le	Les sous-multiples		
hectolitre	décalitre	litre	déclitre	centilitre	millilitre
hL	daL	L	dL	cL	mL

MÉMO
 1 La contenance permet de connaître la quantité de marchandise (souvent liquide) qu'un récipient peut contenir.

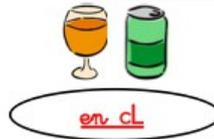
Unités de contenance		
L	dL	cl
1	0	0

MÉMO
 2 Pour mesurer une contenance on utilise souvent le litre (L) et le centilitre (cl).

à savoir par cœur !

1 L = 100 cl

MÉMO
 3 Pour exprimer une mesure de contenance il faut choisir la bonne unité.



***Entoure à chaque fois le nom du récipient qui contient le plus d'eau:**



la casserole / le saladier



le pichet / la bouteille



le pot de yaourt / le verre

****Compare ces différentes contenance. Utilise les signes <, > ou =.**

2L 30cl 230cl

3L 10cl 300 cl

406cl 4L

****Range ces contenance par ordre croissant:**

33cl – 1L – 2L – 1L 50cl – 75cl

***Voici des récipients de différentes contenances:
Ecris la capacité de chaque objet:

200L – 5L – 1L – 33cL



Objectif: Effectuer des conversions (cL – L)

****Ecris ces contenances en cL.**

1L 65cL = cL

5L 04cL = cL

4L 37cL = cL

****Ecris ces contenances en L et cL.**

280cL = L cL

342cL = L cL

109cL = L cL

5-Calcul mental :

► Calcul rapide

a. $22 \times 11 = 242$
b. $26 \times 11 = 286$
c. $34 \times 11 = 374$
d. $71 \times 11 = 781$

e. $45 \times 11 = 495$
f. $62 \times 11 = 682$
g. $43 \times 11 = 473$
h. $54 \times 11 = 594$

i. $15 \times 11 = 165$
j. $30 \times 11 = 330$

6- Expression écrite : (vous pouvez m'envoyer vos productions après les avoir relue, je les corrige si c'est nécessaire et continue de les publier sur le site (le coin des écrivains))

ÉCRIRE tautogramme



- 1 Lis le texte encadré, que remarques-tu ?
- 2 Ecris à ton tour un tautogramme le plus long possible avec des mots qui commencent tous par la même lettre qu'un nombre proposé.



Cauchemar !

Voici Venir Vingt Vampires Verts !
Six sales sorcières sifflantes sulvent !
Deux dragons déchaînés dégoûillent des déchets dégoûtants.
Attention aux affreux assaillants !
Courez, Car Cinquante Crapauds Crachent Cent cancrelats Caoutchouteux.

Yak Rivais "Les sorcières sont N.R.V.", Ecole des Loisirs.



Vingt ...
Sept...
Dix...
Neuf...
Trois...
Quatre...

7- Lecture :

Luigi le psycho-pâte d'Erwan Bargain

C'est bien connu : quand on aime, on ne compte pas. Et on est parfois capable de tout pour parvenir à ses fins ou rassasier son appétit. Et d'appétit, Luigi n'en manque pas. C'est même probablement le rat le plus gourmand de la Terre, et même de l'univers. Et ce qu'il préfère par-dessus tout, ce sont les pâtes. Il faut dire qu'en naissant dans le seul restaurant italien du quartier, il ne pouvait en être autrement.

Depuis tout petit, Luigi ne mange que des pâtes. À toutes les sauces. Spaghettis, tagliatelles, coquillettes, nouilles, torsades, macaronis, lasagnes, en nid ou asiatiques, bolognaises ou carbonara, quatre fromages ou aux légumes... Aucune sorte de pâtes ni aucune recette ne lui était étrangère, et Luigi était devenu intarissable sur le sujet. À la simple évocation de ces plats, son regard s'illuminait et l'eau lui venait à la bouche. Il aimait ainsi partager avec ses amis sa passion pour cet aliment hors du commun. Dès que le restaurant fermait, il courait récupérer les restes qui avaient été mis à la poubelle et préparait à ses amis de véritables festins.

Aussi, quand il apprit que Paolo, l'homme qui depuis tant d'années – et sans le savoir – le régalaient de sa cuisine, s'apprêtait à vendre son restaurant à un promoteur immobilier désireux d'en faire un fast-food, la réaction de Luigi ne se fit pas attendre et le petit rat entra dans une colère noire.

Luigi convoqua le soir même ses amis du quartier autour d'un bon plat de pâtes pour leur faire part de cette sinistre nouvelle.

— Les amis, c'est la crise. Que dis-je ? C'est l'apocalypse ! s'emporta le rat gourmet.

— Qu'est-ce que tu veux dire par là ? interrogea Simon, qui habitait dans le magasin de chaussures à face au restaurant.

— Quoi, vous n'êtes pas au courant ? Le restaurant va être vendu et transformé en fast-food !

— Un fast-food, chouette. J'adore les hamburgers ! s'exclama Simon, qui, en matière de pain, en connaissait un rayon, car il habitait chez un boulanger.

— Non mais tu rigoles ?! s'énerma Luigi, un fast-food ! Ça veut dire terminé les pâtes qui cuisent, les oignons qui

mijotent, les fines herbes qui parfument, les tomates qui fondent en bouche. Ces repas gastronomiques aux multiples saveurs qui sont les nôtres depuis des années, tout cela sera terminé. Alors je dis NON !

— En effet, vu comme ça, ce n'est pas très appétissant, déclara Clarisse, une rate qui résidait chez la coiffeuse, et dont Luigi était secrètement amoureux.

— En même temps, manger des pâtes tout le temps, c'est lassant. C'est bien de changer et de découvrir d'autres saveurs, affirma Simon.

— Tu me parles de saveurs alors que rien ne vaut les pâtes, il n'y a rien de mieux que les pâtes dans la vie. C'est une catastrophe pour la gastronomie italienne et on ne peut pas rester sans agir.

— Mais que veux-tu que l'on fasse ? Nous ne sommes que des rats, nous ne pouvons pas empêcher ça, dit doucement Clarisse.

Et elle avait raison. Luigi devait se rendre à l'évidence. Que pouvait-il faire pour empêcher Paolo de vendre son restaurant ? Après tout, il n'était qu'un rat... Un rat, mais oui ! Évidemment ! La solution semblait soudain trouvée. Les Hommes détestent les rats au point de vouloir les exterminer !

— Nom d'un chat, j'ai une idée. Il suffit de faire fuir les humains du quartier !

— Pardon ? lança Simon, perplexe. Et comment fait-on fuir des humains, Luigi ?

— En montrant qu'on est là, en envahissant les rues, les maisons, les chambres, les frigos ! enchaîna Clarisse, qui venait de comprendre. Brillante idée, Luigi !

— Et pourquoi pas faire de ce quartier notre ville, à nous, les rats ! ajouta Luigi, les yeux brillants.

Une ville rien que pour les rats... Luigi, Clarisse et Simon s'y voyaient déjà. Des maisons entières où se promener sans se cacher, des magasins à explorer en pleine journée, des promenades dans les rues sous le soleil sans avoir peur d'être repéré. L'idée les faisait rêver.

— Il nous faut des renforts les amis, plein de renforts, que ce soit une véritable invasion, continua Luigi. Il faut informer tous les rats de la ville, qu'ils accourent dans le quartier et qu'ils entrent dans immeubles, les boutiques, qu'ils se fauillent entre les jambes des passants, bref que tout le monde nous voit enfin !

Sans attendre, Luigi et ses amis coururent avertir les autres rats du quartier, qui eux-mêmes informèrent les rongeurs aux alentours, et ainsi de suite. Le réseau de communication chez les rats a toujours été très développé ; ils connaissent tous les circuits de l'information. Grâce au réseau des égouts, l'idée de Luigi se propagea un peu partout en ville, et séduisit d'innombrables rongeurs.

L'offensive était fixée deux jours plus tard, un vendredi. Le futur propriétaire du restaurant avait rendez-vous avec Paolo avant de commencer les travaux qui transformeraient l'établissement en fast-food sans pâtes. Le temps pressait et il était urgent d'agir. Luigi le savait et attendait avec ses amis à l'entrée du quartier dans l'espoir de voir arriver les renforts. Mais les minutes passaient et aucun rongeur ne pointait son museau à l'horizon. Luigi commençait à se dire que son idée n'était peut-être pas si bonne, que Clarisse avait raison, ils n'étaient que des rats et qu'il devait se faire une raison, accepter de voir disparaître ce restaurant auquel il tenait tant.

Alors qu'il s'appêtait à renoncer et à rentrer dans sa cave, Luigi entendit des cris et des hurlements en provenance des rues du quartier. Sans attendre, il se précipita avec ses amis vers le restaurant et vit des milliers de rats courir sur le trottoir, se fauiller entre les jambes des habitants et bondir dans les poubelles !

Luigi n'en croyait pas ses yeux. Ils étaient si nombreux que les humains prirent leurs jambes à leur cou et quittèrent le quartier en catastrophe. Le futur propriétaire du restaurant sortit en criant que ce quartier était dégoûtant, qu'il fallait être fou pour vivre ici. Quant à Paolo, qui avait une peur bleue des rats depuis son enfance, il déguerpit, le visage blême, en laissant derrière lui les clés de son restaurant. Et plus aucun humain ne mit alors les pieds dans les rues du quartier. Et c'est ainsi qu'est née Rativille, la seule ville où les chats aimeraient faire du tourisme, uniquement habitée par des rats. Des rats des villes, des champs, d'égout, de bibliothèques, de magasins et de restaurants. Comme le fameux Chez

Défi Copie

Copie dans ton cahier le plus de phrases possibles en 15 minutes, tu dois faire attention à l'orthographe mais également à copier le plus proprement possible ton texte. Attention à respecter le saut de ligne en fin de chaque paragraphe. (Ici il y en a 3).
N'oublie pas le titre !



Zeus

1 Dans leur palais de nuages sur l'Olympe vivaient les dieux, et parmi eux le plus grand de tous, **Zeus**. Ils vivaient dans une éternelle félicité, se nourrissant de nectar et d'ambrosie. Les jours succédaient aux jours, les années aux années, dans une belle sérénité. Mais il arriva ce qui devait arriver. Les dieux finirent par s'ennuyer.



2 Alors Zeus, le dieu des dieux, demanda à son fils **Héphaïstos**, le dieu forgeron, de fabriquer quelques créatures pour les distraire. Héphaïstos se gratta la tête puis emmena les dieux dans son atelier. Et là, avec de la terre, de l'eau, du feu, il leur montra comment s'y prendre pour modeler et créer des êtres de chair.

3 Les dieux s'en donnèrent à cœur joie. Ils en firent certains avec des nageoires, d'autres avec des pattes ou avec des ailes. Ils en firent même qui leur ressemblaient en tous points, et ce fut la race des hommes.

Extraits de Zeus de Michel Piquemal illustration Leroux