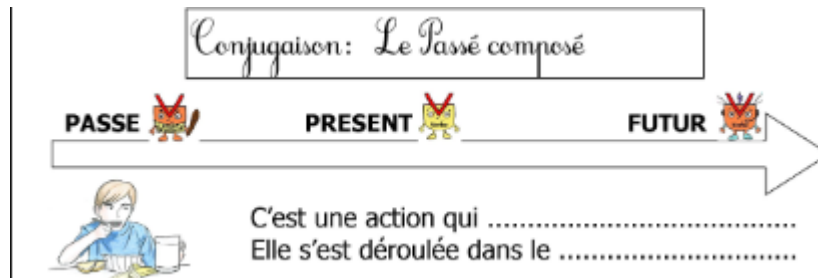


MARDI 2 juin

## Nouvelle leçon : Conjugaison

Lis et complète la leçon.



Ce matin **j'ai mangé**  
mon petit déjeuner.



Comment construit-on le passé composé?

être +

Participe passé



On garde le **radical** du verbe et on ajoute **é**, **i** ou **u**

je.....**suis**  
tu.....**es**  
il/elle/on...**est**  
nous.....**sommes**  
vous.....**êtes**  
ils/elles.....**sont**

tomber tombe~~X~~ tomb**é**  
partir partir~~X~~ parti  
venir venir~~X~~ venu

avoir

+ Participe passé

J'.....**ai**  
Tu.....**as**  
Il/Elle/on...**a**  
Nous.....**avons**  
Vous.....**avez**  
Ils/Elles....**ont**

manger mange~~X~~ mang**é**  
Sentir sentir~~X~~ senti  
Tenir tenir~~X~~ tenu



Quand c'est un verbe avec  
l'auxiliaire **ETRE** aux 3  
personnes du pluriel on  
met un **S**

**Exercices à compléter**

## Chanter (se conjugue avec avoir)

J'.....une belle chanson  
Tu ..... une belle chanson.  
Il/Elle .....une belle chanson.  
Nous .....une belle chanson.  
Vous .....une belle chanson.  
Ils/Elles .....une belle chanson.

## Partir (se conjugue avec être)

Je .....en vacances.  
Tu .....en vacances.  
Il/Elle .....en vacances.  
Nous .....en vacances.  
Vous .....en vacances.  
Ils/Elles .....en vacances.

Entoure le bon auxiliaire à ces phrases conjuguées au passé composé

1. Nous.....sommes/avons.....donné des livres à la bibliothèque.
2. Vous.....êtes/avez.....revenus hier soir.
3. Il.....est/a.....lancé des confettis en l'air.
4. Tu ...es/as.....passé voir tes grands parents.
5. Ils.....sont/ont.....menti pour ne pas être punis.
6. Je .....suis/ai.....sorti dans la rue.
7. Vous ...êtes/avez.....ramené des souvenirs.
8. Elle.....est/a.....arrivée en Espagne.
9. Nous.....sommes/avons.....dévoreré notre goûter.

Être ou avoir ??



## Mathématiques

### Problèmes de partage

#### Lis et résous ces problèmes

1 – Pour le goûter, Maman partage équitablement un paquet de 24 galettes entre ses 4 enfants.

*Quelle sera la part de chaque enfant ?*

2 – Un paysagiste dispose de 24 bulbes de tulipes qu'il doit répartir entre 3 massifs.

*Combien de bulbes plantera-t-il dans chaque massif ?*

3 – Deux personnes, qui ont joué ensemble, ont gagné 4 600 € au loto sportif.  
*Quelle somme revient à chacune d'elles ?*

4 – Un ouvrier perçoit un salaire mensuel de 2 000 €. Il travaille 20 jours par mois.  
*Quel est son salaire quotidien ?*

5 – Un moustique bat des ailes 120 000 fois par minute.  
*Combien cela représente-t-il de battements par seconde ?*

Révision : la multiplication posée à un chiffre

1) Pose et calcule ces multiplications :

$659 \times 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

$807 \times 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

$318 \times 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

$129 \times 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

$347 \times 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

$426 \times 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

**jeudi 3 juin**

**Expression écrite :**

*Imagine la suite de cette phrase. Attention tu dois faire travailler ton imagination et inventer quelque chose de complètement fantaisiste. Tu peux utiliser de l'imparfait et/ ou du passé composé.*

Je n'ai pas fait mes devoirs parce que....

exemple :

Je n'ai pas fait mes devoirs car mes poissons rouges se sont enfuis de leur aquarium. Après avoir exploré toute ma maison pour les retrouver, j'ai fini par découvrir leur cachette. Ils étaient cachés dans ma gourde d'école. Ils m'ont dit qu'ils ne supportaient plus d'être confinés dans leur aquarium et que eux aussi voulaient aller à l'école. Je leur ai expliqué que, pour aller à l'école, il fallait savoir

lire, cela ne leur a pas fait peur. J'ai donc passé ma soirée à jouer au professeur. J'ai fini très tard, beaucoup trop tard...C'est pour cette raison que je n'ai pas pu faire mes devoirs.

Conjugaison :

Souligne tous les verbes conjugués au passé composé dans le texte . Réécris les dans ton cahier et trouve leur infinitif.

Conjugaison: Le Passé composé

Ajoute le bon participe passé à ces phrases au passé composé.

1. Nous sommes..... (partir) depuis deux semaines.
2. Vous avez .....(hurler) très fort cette nuit.
3. Il a .....(dépasser) de manière dangereuse.
4. Elles sont .....(venir) me rendre visite.
5. Tu es .....(entrer) par la porte de derrière.
6. J'ai.....(attraper) un coup de soleil.
7. Nous avons.....(oublié) nos cahiers à la maison.
8. Vous êtes.....(revenir) hier soir.
9. Elle est .....(entrer) chez nous l'an passé.
10. Tu as .....(mentir) depuis des années.

Quand c'est un verbe avec ETRE, on doit mettre un S au participe passé avec NOUS VOUS ILS/ ELLES



Conjugu entièrement ces phrases au passé composé.

1. Hier vous (partir)..... très tôt.
2. L'an passé ils (devenir).....copains.
3. Mardi dernier elle (avalé)..... une pizza.
4. En septembre nous (dormir).....à l'étage.
5. Elles (cuisiner)..... toute la journée.
6. Tu (danser)..... toute la nuit dernière.
7. Je (tomber).....dans l'escalier il y a 2 ans.
8. Elles (casser).....leur tirelire pour leur anniversaire.

### **Grammaire (révision)**

Souligne les COD de cette phrase

- ♦ Nathalie mange une tarte aux fraises.
- ♦ Elle raconte sa journée à ses parents.
- ♦ Catherine relit son livre de contes.
- ♦ Elle aime la musique classique.
- ♦ Parfois, elle dessine son portrait.
- ♦ Marielle rencontre ses amies.
- ♦ Le chasseur rappelle son chien.
- ♦ Nicolas achète des gâteaux.
- ♦ Chaque matin, je prends le train.
- ♦ Dimanche, les enfants ramasseront des fleurs.

## Les masses : Relis la leçon

### CONVERSION DE MASSES

- On peut convertir une masse donnée dans une autre unité ou passer d'une unité à une autre.

**Exemple :** 5 270 g = 5 kg 270  
3 502 kg = 3 t 502

**ATTENTION :** pour comparer ou calculer des masses entre elles, il faut les convertir dans la même unité.

- Le gramme permet de peser des choses très légères alors que la tonne permet de peser des objets très lourds.

#### A SAVOIR

1 kg = 1 000 g

1 t = 1 000 kg

#### RAPPEL

g = gramme

km = kilogramme

t = tonne

### DES INSTRUMENTS POUR PESER

Pour peser il existe différentes sortes de balances :

- La **balance de cuisine** : permet de peser des aliments, elle pèse en g et kg.

- La **balance Roberval** avec ses deux plateaux et ses poids, elle permet de peser des objets en g et kg mais aussi de comparer le poids de deux objets : le plateau le plus bas indique l'objet le plus lourd.

- Le **pèse-personne** permet de peser des choses plus lourdes et de donner le poids des personnes.



La balance de cuisine



La balance Roberval



Le pèse-personne

**Mets les signes < ; > ; = (si tu n'es pas sûr, utilise ton tableau de conversion)**

71 cg..... 518 mg

54 mg.....1 dg

129cg ..... 12dg et 9cg

plus **grand** que le g



kilo

hecto

déca

unité de masses

plus **petit** que le g



déci

centi

milli

kg	hg	dag	g	dg	cg	mg

## La division (révision)

### **Exercice :**

Faire la division de 24 par 8, c'est chercher combien de fois il y a 8 dans 24. Grâce aux tables de multiplication, on peut trouver que c'est 3. donc  $24 : 8 = 3$

Maintenant, **complète :**

Combien de fois il y a 6 dans 30 ? il y a ... car  $30 : 6 = \dots$

Combien de fois il y a 5 dans 35 ? il y a ... car  $35 : 5 = \dots$

Combien de fois il y a 8 dans 48 ? il y a ... car  $48 : 8 = \dots$

Combien de fois il y a 9 dans 27 ? il y a ... car  $27 : 9 = \dots$

### **Exercice :**

Parfois le résultat ne tombe pas juste. Il y a un quotient et un reste.  
Par exemple pour  $62 : 8$

$62 = 8 \times 7 + 6$  (7 est le quotient et 6 est le reste)

A ton tour avec :  $75 : 9$

$$75 = 9 \times \dots + \dots$$

A ton tour avec :  $63 : 6$

$$63 = 6 \times \dots + \dots$$

---

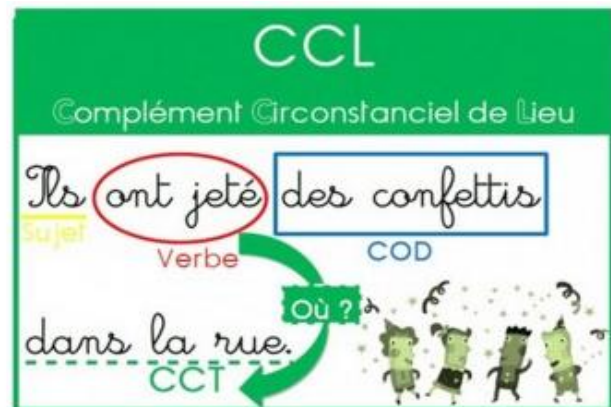
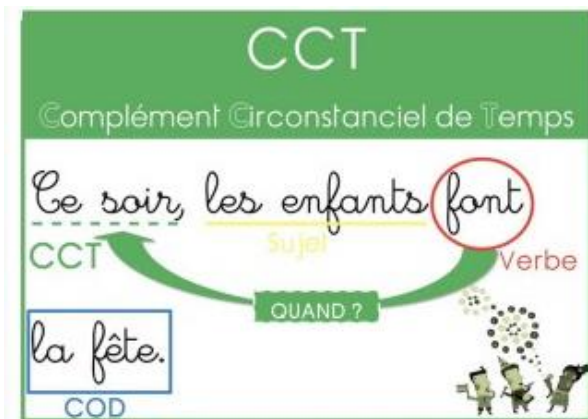


Vendredi 5 mai

EXPRESSION écrite :

Je suis arrivée en retard à l'école parce que...

GRAMMAIRE : DECOUVERTE



### LES 3 COMPLÉMENTS CIRCONSTANCIELS

Ils peuvent porter 3 noms:

- Le complément circonstanciel de .....
- Le complément circonstanciel de .....
- Le complément circonstanciel de .....

OÙ ?

QUAND ?

COMMENT ?

1. Souligne le complément circonstanciel dans chaque phrase :

Mon frère vit au Maroc.

Nous rentrons chez nous.

Annick et Julie restent à l'école.

Pierre, Mathilde et Julien habitent dans le même immeuble.

Je me lève à sept heures.

Monsieur Martin pêche chaque dimanche.

Chaque soir, nous chantons des comptines.

L'après-midi, les petits dorment.

L'avion se pose en douceur.

1. Classe les compléments circonstanciels dans la bonne colonne :

À trois heures, nous arrivons au cinéma. Au bout de quelques instants, le film commence.

L'ouvreuse nous montre le chemin avec sa petite lampe. Dans la salle, le silence s'installe.

Quand ?	Où ?	Comment ?

2. Indique dans les parenthèses la question pour trouver le complément circonstanciel : (où ?) (quand ?) (comment ?) et le nom du CC correspondant (Lieu) (Temps) (Manière)

Ce soir, Bordeaux joue contre Paris. ( . . . . . → ..... )

Je regarderai le match à huit heures. ( . . . . . → ..... )

Ils regarderont le match ensemble. ( . . . . . → ..... )

Le chien a flairé une piste derrière un arbre. ( . . . . . → ..... )

Jeudi, nous irons à la piscine ( . . . . . → ..... )

À Paris, les guirlandes décorent les rues. ( . . . . . → ..... )

Aujourd'hui, je fais du vélo. ( . . . . . → ..... )

Mon frère regarde souvent la télévision. ( . . . . . → ..... )

• Fais ton travail rapidement. ( . . . . . → ..... )

