

Today it's Monday.

Conjugaison

Révision

Conjuguer les verbes au passé composé

Pour conjuguer un verbe au passé composé, il faut utiliser **les verbes avoir ou être** conjugués au présent (que l'on appelle des auxiliaires) **et le participe passé du verbe.**

Les verbes qui se terminent par **ER** ont leur participe passé qui se termine par **é** (chanter → chanté).

Exemples: *tu as chanté, il est arrivé.*

Le participe passé du verbe **être** est **été**.

Exemples: *j'ai été impressionné, elles ont été courageuses.*

Le participe passé du verbe **avoir** est **eu**.

Exemples: *tu as eu de la chance, nous avons eu mal.*

Conjuguer au passé composé



ÊTRE

AVOIR

je / j'	j'ai été	j'ai eu
tu	tu as été	tu as eu
il / elle / on	il a été elle a été on a été	il a eu elle a eu on a eu
nous	nous avons été	nous avons eu
vous	vous avez été	vous avez eu
ils / elles	ils ont été	ils ont eu

① Entoure tous les verbes qui s'accordent avec le pronom personnel sujet.

elle a marché – est partie – a chanté – as regardé
nous avons joué – ont chanté – sommes arrivées – sommes arrivés
je / j' ai travaillé – as fait – ai vu – ai regardé
ils a écouté – sont allés – as marché – ont mangé
tu as chanté – as mangé – est arrivé – as gagné
vous ont marché – avez téléphoné – êtes arrivés – avez grandi
on a marché – as marché – est arrivé – a joué

② Relie l'infinitif de chaque verbe à son participe passé.

aller • • chanté
arriver • • arrivé
chanter • • allé
regarder • • regardé
avoir • • été
être • • eu

③ Souligne les verbes conjugués et recopie-les dans la colonne qui convient.

Ils voulaient d'abord savoir si des êtres vivants pouvaient résister à un voyage spatial.

On a essayé avec des animaux : des rats, un chien, un singe.

En 1961, pour la première fois, un homme a voyagé dans l'espace : Youri Gagarine.

Il a fait le tour complet de la Terre. C'était le début de la conquête de l'espace.

Verbes conjugués à l'imparfait	Verbes conjugués au passé composé
.....
.....
.....

Grammaire

Révision

◀ J'apprends

Une phrase est, en général, constituée d'un **sujet** et d'un **verbe**. Souvent, il y a d'autres groupes de mots : des **compléments**. Ils donnent des informations supplémentaires.

Exemple : **Les girafes** **mangent** **des feuilles d'acacia** **dans la savane**.
sujet verbe complément complément

◀ J'ai compris

- Pour trouver le complément, je cherche le **verbe** et son **sujet**. Puis j'observe **les groupes de mots** qui restent.
- Je peux chercher quelle information apporte le complément.

Exemples : **Au stade**, le match commence. → Le match commence... **où ?**

→ Le complément donne une information sur le **lieu**.

Cet été, la gardienne voyagera. → La gardienne voyagera... **quand ?**

→ Le complément donne une information sur le **temps**.

Sacha achète **des stylos**. → Sacha achète... **quoi ?**

→ Le complément précise le **verbe**.



• Je travaille seul(e) •

* **7 Recopie** le complément de chaque phrase.

- Maman cuisine une ratatouille.
- Les élèves copient en classe.
- Il gagne une grosse peluche.
- Lilian déteste le fromage.
- Demain, elle partira.

* **8 Indique** si chaque complément en gras donne une information sur le temps ou le lieu.

- Au Moyen Âge**, les paysans étaient pauvres.
- Demain**, le maître* sera absent.
- Ils arrivent **en Bretagne**.
- Cet après-midi**, tu as couru.

* **9 Recopie** uniquement les compléments.

- Le dragon crache du feu.
- En Sibérie, les ours chassent les phoques.
- Elles partent à la plage.
- Dans le salon, nous discutons.
- Le mois prochain, vous prendrez l'avion.

* **10 Complète** ces phrases avec un complément qui répond à la question.

- Le gâteau refroidit ... (Où ?)
- Vous tricotez ... (Quoi ?)
- Mélanie invite ... (Qui ?)
- Les pirates arrivent ... (Quand ?)

Lecture : Tacit de 11h00 à 12h00

Révisions des tables de multiplication

Reconstruire la table de Pythagore

Compléter la table ci-dessous.

X	2	3	4	5	6	7	8	9
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								

Une fois la table complétée, vous pouvez découper quelques cases pour revoir la règle de la commutativité (on superpose la case 2 X 7 et 7 X 2 par exemple)

Colorier avec votre enfant les cases qu'il connaît par cœur. Il se rendra ainsi compte des multiplications qu'il lui reste à mémoriser.

Correction

X	2	3	4	5	6	7	8	9
2	4	6	8	10	12	14	16	18
3	6	9	12	15	18	21	24	27
4	8	12	16	20	24	28	32	36
5	10	15	20	25	30	35	40	45
6	12	18	24	30	36	42	48	54
7	14	21	28	35	42	49	56	63
8	16	24	32	40	48	56	64	72
9	18	27	36	45	54	63	72	81

Calcul mental

Révision : faire la division de 24 par 8, c'est chercher combien de fois il y a 8 dans 24. Grâce aux tables de multiplication, on peut trouver que c'est 3, donc $24 : 8 = 3$

Écris sur ton cahier les réponses aux questions orales suivantes.

Combien de fois 8 y-a-t-il dans 64 ? (8)

Combien de fois 9 y-a-t-il dans 81 ? (9)

Combien de fois 7 y-a-t-il dans 56 ? (8)

Combien de fois 4 y-a-t-il dans 24 ? (6)

Combien de fois 3 y-a-t-il dans 12 ? (4)

Combien de fois 5 y-a-t-il dans 45 ? (9)

Combien de fois 6 y-a-t-il dans 42 ? (7)

Divise 49 par 7. (7) Divise 32 par 4. (8)

Révision (technique opératoire)

Pose et calcul (vérifie ton résultat à l'aide d'une calculatrice)

$465 + 33 + 856$

$868 + 1856$

$862 - 71$

$603 - 48$

735×6

849×35

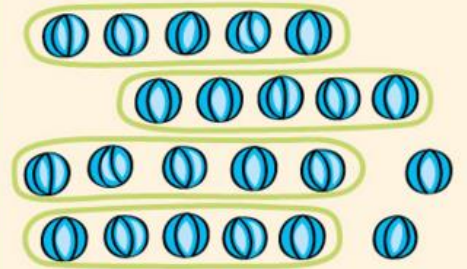
Révision : situation de groupement

Je lis et je comprends (si besoin je manipule)

Jade range ses 22 balles de jonglage dans des boites de 5 balles.
Combien de boites peut-elle remplir entièrement ? Restera-t-il des balles ?



Jade remplit...	Elle range...	Il reste...
1 boite	$1 \times 5 = 5$ balles	$22 - 5 = 17$ balles
2 boites	$2 \times 5 = 10$ balles	$22 - 10 = 12$ balles
3 boites	$3 \times 5 = 15$ balles	$22 - 15 = 7$ balles
4 boites	$4 \times 5 = 20$ balles	$22 - 20 = 2$ balles



Avec ses 22 balles, Jade a rempli 4 boites de 5 balles. Il lui reste 2 balles :
 ce n'est pas assez pour remplir entièrement une autre boite.

Il y a 4 fois 5
 dans 22 et il reste 2.

Donc $22 = (4 \times 5) + 2$.



Fais les exercices ci-dessous.

***** Reproduis les billes et entoure-les en suivant les consignes. Puis réponds sur ton cahier.

a. Il y a 23 billes. Fais des paquets de 4.



Il y a paquets de 4 billes et il reste billes.

$23 = [\dots \times 4] + \dots$

b. Il y a 29 billes. Fais des paquets de 8.



Il y a paquets de 8 billes et il reste billes.

$29 = [\dots \times \dots] + \dots$

Lis les énoncés, puis recopie et complète les opérations et les phrases.

Kofi a récolté des pommes chez son papi.
 Il a 7 cageots de 10 pommes
 et il reste 2 pommes à part.
Combien de pommes a-t-il récoltées ?

$(7 \times 10) + 2 = \dots$

Kofi a récolté pommes.

Pablo a préparé des paquets de dragées.
 Il a fait 8 paquets de 5 dragées
 et il reste 4 dragées à part.
Combien de dragées avait-il au départ ?

$[\dots \times \dots] + \dots = \dots$

Pablo avait dragées au départ.

Leila et Lucie ont fait des truffes au chocolat, puis elles les ont mises dans des sachets de 10.
 Sur ton cahier, associe les étiquettes au calcul qui convient.

Leila a fait 2 sachets de 10 truffes.
 Il lui reste 6 truffes.

A

1 Au départ, elle avait :
 $(6 \times 10) + 2 = 62$ truffes

Lucie a fait 6 sachets de 10 truffes.
 Il lui reste 2 truffes.

B

2 Au départ, elle avait :
 $(2 \times 10) + 6 = 26$ truffes

Leila a 35 perles. Elle veut faire le plus possible de bracelets de 4 perles.

Lis ce que disent ses amies.



Jade

Leila peut faire 7 bracelets
de 4 perles, et il lui restera 7 perles.

$$35 = (7 \times 4) + 7$$



Lucie

Leila peut faire 8 bracelets
de 4 perles, et il lui restera 3 perles.

$$35 = (8 \times 4) + 3$$

Recopie et complète en écrivant *Jade* ou *Lucie*.

- a bien répondu.
- s'est trompée : Leila peut encore faire 1 bracelet.

Journée du mardi 9 juin 2020 (06/09/2020)

Today it's Tuesday.

Conjugaison

④ Recopie les phrases en conjuguant les verbes au passé composé.

Trois astronautes décollent vers la Lune.

.....

Le voyage dure 4 jours.

.....

Le module lunaire arrive sur la Lune.

.....

Neil Armstrong marche sur la Lune.

.....

Il plante le drapeau américain sur le sol lunaire.

.....

Les astronautes ramassent des roches.

.....

LECTURE : Tacit de 11h00 à 12h00

5 Récris la phrase en changeant le pronom personnel sujet.

Ils ont exploré le sol de la Lune.

Il

Vous avez récolté des échantillons de roches.

Tu

Nous avons photographié la surface de la Lune.

Ils

Ils sont revenus en bonne santé sur terre.

Je

6 Écris un pronom personnel sujet qui peut s'accorder avec le verbe.

..... as regardé un documentaire sur la Lune.

..... sommes allés visiter la Cité de l'espace, à Toulouse.

À la télévision, ai vu le lancement d'une navette spatiale.

..... ont marché sur la Lune, sont devenus des héros.

Grammaire : les compléments du verbe

1. Souligne les compléments circonstanciels de temps de chaque phrase. Aide-toi en posant la question quand ? après le verbe.

Il part ce soir.

L'avion décolle dans quelques minutes.

Au petit jour, les bateaux quittent le port.

Je me brosse les dents tous les jours.

Demain, tu iras à la piscine.



2. Récris les phrases après avoir supprimé les compléments circonstanciels de temps.

Tu te promènes toute la journée.

La nature s'éveille au printemps.

Dans quelques semaines, Lise aura neuf ans.

Chaque matin, le réveil sonne.

On moissonne dès le mois de juillet.



Révisions des tables de multiplication

Multiplication à trou

Recopie et complète.

$5 \times \dots = 20$

$7 \times \dots = 35$

$\dots \times 2 = 14$

$\dots \times 8 = 0$

$6 \times \dots = 18$

$8 \times \dots = 64$

$\dots \times 5 = 5$

$\dots \times 9 = 36$

Calcul mental

Révision : faire la division de 24 par 8, c'est chercher combien de fois il y a 8 dans 24. Grâce aux tables de multiplication, on peut trouver que c'est 3, donc $24 : 8 = 3$

Écris sur ton cahier les réponses aux questions orales suivantes.

Combien de fois 5 y-a-t-il dans 25 ? (5)

Combien de fois 7 y-a-t-il dans 49 ? (7)

Combien de fois 7 y-a-t-il dans 35 ? (5)

Combien de fois 4 y-a-t-il dans 36 ? (9)

Combien de fois 3 y-a-t-il dans 21 ? (7)

Combien de fois 7 y-a-t-il dans 28 ? (4)

Combien de fois 6 y-a-t-il dans 36 ? (6)

Divise 40 par 5. (8) Divise 21 par 3. (7)

Révision (technique opératoire)

Pose et calcul (vérifie ton résultat à l'aide d'une calculatrice)

$25 \times 60 =$

$42 \times 21 =$

$26 \times 25 =$

$48 \times 89 =$

Révision : situation de groupement

Je lis et je comprends (si besoin je manipule)

5 amis ont fait 38 petits gâteaux.
Ils veulent se les partager **équitablement** :
chacun doit recevoir le même nombre de gâteaux.
Combien de gâteaux recevra chacun ?



Partager équitablement 38 en 5, c'est diviser 38 par 5.
Je cherche **combien de fois il y a 5 dans 38.**

$6 \times 5 = 30$	
$7 \times 5 = 35$	38
$8 \times 5 = 40$	

- Je connais la table de 5. 38 n'est pas un multiple de 5.
38 se trouve entre 35 et 40. $7 \times 5 < 38 < 8 \times 5$
Il y a 7 fois 5 dans 38 et il reste 3.
Chacun recevra 7 gâteaux et il restera 3 gâteaux non distribués.

5 est le diviseur, 7 est le quotient, 3 est le reste.

• On peut écrire la division de deux façons :

$38 = (7 \times 5) + 3$ ou $38 : 5 \rightarrow q = 7 \quad r = 3$

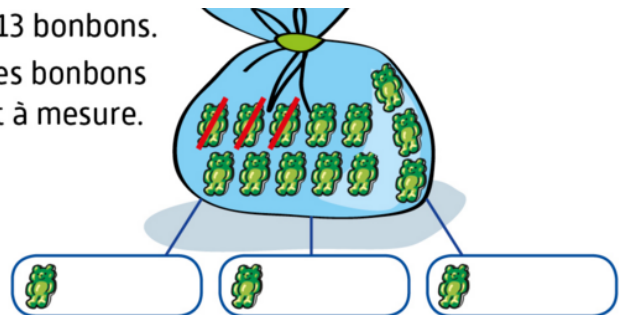


Fais les exercices ci-dessous.

Kofi, Leila et Ming veulent se partager équitablement 13 bonbons.
Reproduis le dessin et **termine** le partage en ajoutant des bonbons à chacun et en barrant les bonbons dans le sac au fur et à mesure.

Recopie et **complète**.

- Chacun recevra bonbons.
- Il restera bonbon dans le sac.



• **Encadre** les nombres par les multiples de 3 les plus proches, comme dans l'exemple.
[Tu peux t'aider de la table de 3.]

Ex.: $4 \times 3 < 14 < 5 \times 3$

- $\times 3 < 19 < \dots \times 3$
- $\times 3 < 22 < \dots \times 3$
- $\times 3 < 29 < \dots \times 3$

$4 \times 3 = 12$
$5 \times 3 = 15$
$6 \times 3 = 18$
$7 \times 3 = 21$
$8 \times 3 = 24$
$9 \times 3 = 27$
$10 \times 3 = 30$

► **Recopie** et **complète** les égalités, comme dans l'exemple. [Tu peux t'aider de la table de 4.]

Ex.: $9 = (2 \times 4) + 1$

- $15 = (\dots \times 4) + \dots$
- $21 = (\dots \times 4) + \dots$
- $26 = (\dots \times 4) + \dots$
- $31 = (\dots \times 4) + \dots$
- $38 = (\dots \times 4) + \dots$

$2 \times 4 = 8$
$3 \times 4 = 12$
$4 \times 4 = 16$
$5 \times 4 = 20$
$6 \times 4 = 24$
$7 \times 4 = 28$
$8 \times 4 = 32$
$9 \times 4 = 36$
$10 \times 4 = 40$



