

2. Souligne le ou les complément(s) circonstanciel(s) puis précise si c'est le temps, le lieu ou la manière:

La maman de Léa l'embrasse à son retour. (_____)

Au feu rouge, le gendarme nous regarde avec de gros yeux. (_____/_____)

Il repart sur sa moto au feu vert. (_____/_____)

Pendant une semaine, nous restons au chaud. (_____/_____)

Prends ton sirop trois fois par jour. (_____)

3. Complète avec un CC correspondant à la question posée entre parenthèses.

Mon frère dort (où ?)

Les enfants dessinent (comment ?)

Mes cousins partiront(quand ?)

Marie promène son chien(où et quand ?)

Lecture : Tacit de 13h45 à 14h45

Révisions des tables de multiplication

$9 \times 7 = \underline{\quad}$ $10 \times 4 = \underline{\quad}$ $7 \times 9 = \underline{\quad}$ $9 \times 6 = \underline{\quad}$

$6 \times 3 = \underline{\quad}$ $9 \times 9 = \underline{\quad}$ $7 \times 4 = \underline{\quad}$ $9 \times 2 = \underline{\quad}$

$9 \times 5 = \underline{\quad}$ $2 \times 7 = \underline{\quad}$ $0 \times 9 = \underline{\quad}$ $3 \times 8 = \underline{\quad}$

$6 \times 4 = \underline{\quad}$ $6 \times 9 = \underline{\quad}$ $3 \times 4 = \underline{\quad}$ $9 \times 4 = \underline{\quad}$

$9 \times 8 = \underline{\quad}$ $6 \times 8 = \underline{\quad}$ $3 \times 9 = \underline{\quad}$ $3 \times 7 = \underline{\quad}$

Calcul mental

**Révision : faire la division de 24 par 8, c'est chercher combien de fois il y a 8 dans 24.
Grâce aux tables de multiplication, on peut trouver que c'est 3, donc $24 : 8 = 3$**

Ecris sur ton cahier les réponses aux questions orales suivantes.

Combien de fois 2 y-a-t-il dans 16 ? (8)

Combien de fois 6 y-a-t-il dans 54 ? (9)

Combien de fois 7 y-a-t-il dans 49 ? (7)

Combien de fois 3 y-a-t-il dans 24 ? (8)

Combien de fois 3 y-a-t-il dans 30 ? (10)

Combien de fois 5 y-a-t-il dans 35 ? (7)

Combien de fois 2 y-a-t-il dans 22 ? (11)

Divise 42 par 7. (6) Divise 36 par 4. (9)

Révision (technique opératoire)

Pose et calcul (vérifie ton résultat à l'aide d'une calculatrice)

$$934 + 77$$

$$157 + 489$$

$$751 - 236$$

$$280 - 91$$

$$975 - 82$$

Révision : numération

1. Écris en lettres

a) 223 b) 456 c) 789

2. Écris en chiffres

a) huit-cent-soixante-et-onze
b) neuf-cent-un
c) trois-cent-quatre-vingt-dix-sept

3. Ordonne, par ordre décroissant

81 – 8 – 898 – 388 – 928

4. Compare avec <, > ou =

92 ____ 131 102 ____ 98
801 ____ 798 920 ____ 290

5. Continue les suites (4 nombres)

610 ♦ 630 ♦ 650 ♦ 670 ♦ ...
900 ♦ 850 ♦ 800 ♦ 750 ♦ ...

6. Complète

a) $230 + \dots = 300$
b) $984 + \dots = 1000$
c) $361 + \dots = 400$



7. Dessine les pièces de 1€, des billets de 10€ et de 100 € pour représenter : 425 € et 807€

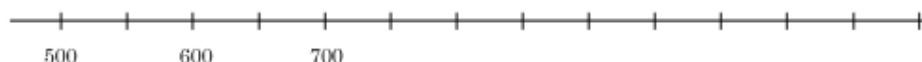
8. Décompose (ex : $273 = 200 + 70 + 3$)

a) 643 =
b) 587 =

9. Calcule

a) $82 + 500 =$ c) $470 + 50 =$
b) $900 + 100 =$

10. Place les nombres 1000, 655 et 850 sur la droite graduée.



Révisions des tables de multiplication

$9 \times 9 = \underline{\quad}$

$1 \times 10 = \underline{\quad}$

$10 \times 9 = \underline{\quad}$

$7 \times 3 = \underline{\quad}$

$8 \times 4 = \underline{\quad}$

$9 \times 0 = \underline{\quad}$

$8 \times 6 = \underline{\quad}$

$9 \times 8 = \underline{\quad}$

$9 \times 7 = \underline{\quad}$

$7 \times 9 = \underline{\quad}$

$2 \times 9 = \underline{\quad}$

$5 \times 7 = \underline{\quad}$

$7 \times 4 = \underline{\quad}$

$9 \times 6 = \underline{\quad}$

$8 \times 7 = \underline{\quad}$

$9 \times 5 = \underline{\quad}$

$9 \times 3 = \underline{\quad}$

$6 \times 7 = \underline{\quad}$

$8 \times 9 = \underline{\quad}$

$9 \times 6 = \underline{\quad}$

Calcul mental

$45 : 9 = \underline{\quad}$

$28 : 4 = \underline{\quad}$

$32 : 4 = \underline{\quad}$

$56 : 7 = \underline{\quad}$

$48 : 6 = \underline{\quad}$

$54 : 6 = \underline{\quad}$

$64 : 8 = \underline{\quad}$

$54 : 9 = \underline{\quad}$

$72 : 8 = \underline{\quad}$

$21 : 7 = \underline{\quad}$

Révision (technique opératoire)

Pose et calcul (vérifie ton résultat à l'aide d'une calculatrice)

$542 - 339$

378×4

125×53

512×34

435×21

Révision : situation de groupement

► 8 copines se partagent 37 tartelettes équitablement.

Combien de tartelettes recevra chaque copine ? Restera-t-il des tartelettes ?

Résous le problème en suivant les étapes.

a. Dans la table de 8, 37 se trouve entre et

$$\dots \times 8 < 37 < \dots \times 8$$

Il y a fois 8 dans 37 et il reste

b. On peut écrire la division de deux façons :

$$37 = [\dots \times 8] + \dots \quad \text{ou} \quad 37 : 8 \rightarrow q = \dots \quad r = \dots$$

Chaque copine recevra tartelettes et il restera tartelettes non distribuées.

$4 \times 8 = 32$
$5 \times 8 = 40$
$6 \times 8 = 48$
$7 \times 8 = 56$
$8 \times 8 = 64$
$9 \times 8 = 72$
$10 \times 8 = 80$



► Grand-père achète 20 fleurs pour ses 6 jardinières.

Il plante le même nombre de fleurs dans chaque jardinière.

Combien de fleurs y a-t-il dans chaque jardinière ? **Combien** de fleurs reste-t-il à Grand-père ?

Réponds en suivant les étapes.

$$20 = [\dots \times \dots] + \dots \quad \text{ou} \quad 20 : \dots \rightarrow q = \dots \quad r = \dots$$

Il y a fleurs dans chaque jardinière et il reste fleurs à Grand-père.

► 8 amis se partagent équitablement 42 macarons à une fête d'anniversaire.

Combien de macarons recevra chaque ami ?

Combien de macarons restera-t-il ?



8

► 7 élèves se partagent équitablement 30 images de sportifs.

Combien d'images recevra chaque élève ?

Combien d'images restera-t-il ?

