

Les mandalas des nombres

Ces mandalas apportent une perception visuelle spatiale globale de collections d'objets. Leur coloriage, guidé ou non, allie l'activité de recentrage et l'activité mathématique.

Cette activité a **plusieurs objectifs** :

- permettre aux enfants de conceptualiser les premiers nombres par la mise en relation de quantités égales d'objets différents
- les aider à mémoriser les symboles liés aux quantités
- améliorer leur concentration et leur motricité fine.

Les couleurs choisies sont celles des perles Montessori, mais il est tout à fait possible de changer les couleurs. Ces coloriages peuvent être réalisés en autonomie, en entraînement. Ils peuvent constituer un atelier autonome intéressant en début de CP. Ils peuvent aussi être amenés de façon plus progressive en GS, et pourquoi pas constituer une trace écrite de la progression dans l'élaboration des nombres comme quantités.

Armelle Géninet propose un déroulement de séquence collective basé sur la gestion mentale. Ce qui me semble intéressant, c'est surtout le temps de retour sur les productions : les enfants doivent évoquer le travail fait la veille, et verbaliser ce qu'ils ont colorié, pourquoi et comment. Ce dialogue peut permettre aux élèves de visualiser et de verbaliser le concept de quantité qui sous-tend le concept de nombre dans cet exercice.

Source : *Faites-les réussir en maths, de l'école à l'entrée au lycée*, d'Armelle Géninet, Chronique Sociale, 2017

Prénom :

Date :

Le mandala du 5

Numération

 **Colorie** en *bleu* 5 objets de chaque forme.

