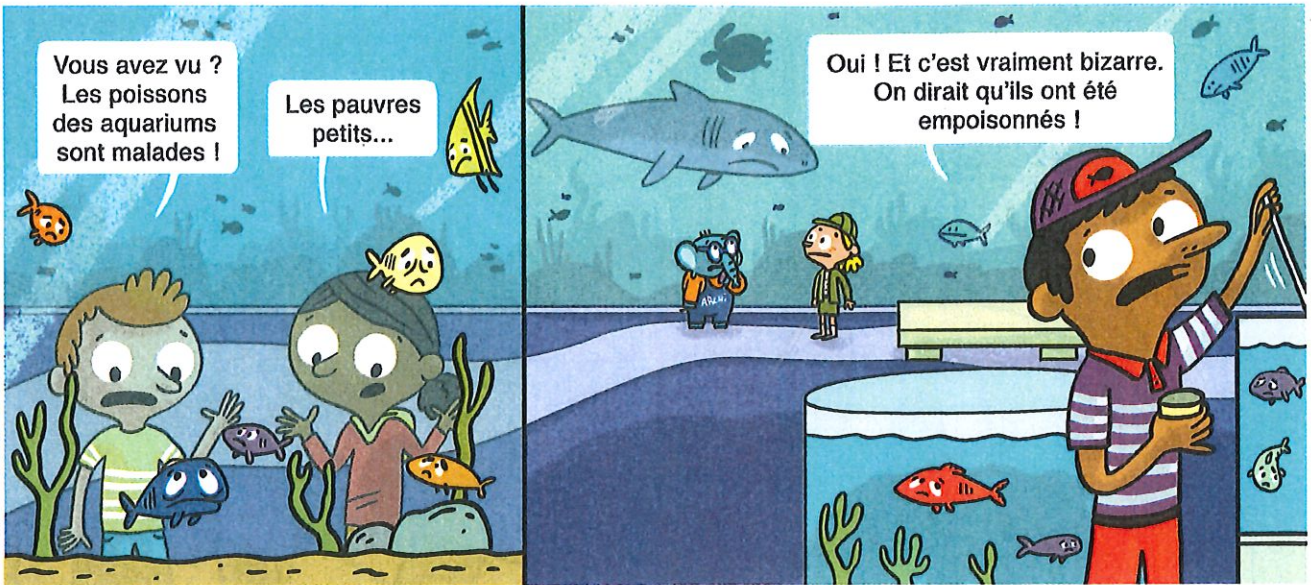




# ENQUÊTE À

Défi animé  
[lienmini.fr/archice2-defi03](http://lienmini.fr/archice2-defi03)

## Défi 3 Effectuer des multiplications



J'ai un remède à leur donner mais je veux bien un peu d'aide.

Indiquez-moi combien de granules sont nécessaires pour chaque aquarium.

| A                              | B                              | C                                 | D   | E  |
|--------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------|---|--|
| Donner 3 granules par poisson. | Donner 2 granules par poisson. | Donner 1 granule pour 2 poissons. | Donner 3 fois plus de granules que pour l'aquarium A. | Donner 2 fois moins de granules que pour l'aquarium D. |





# L'AQUARIUM



## Défi 4 Mesurer des contenances

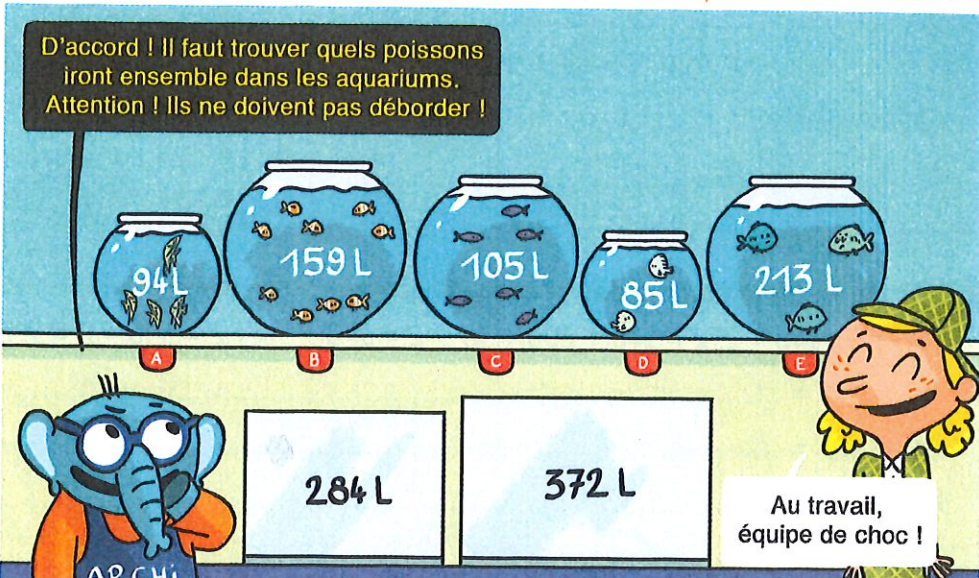
Calcul e  
Add

28

Manipulation Guide p. 74

CALCUL MENTAL  
Énoncer des additions à la centaine sup

1 Calcul  
Exer  
347  
5







# ENQUÊTE

Défi animé  
[lienmini.fr/archice2-defi05](http://lienmini.fr/archice2-defi05)

## Défi 5 Comparer des masses



Voilà le schéma du stégosaure. Vous devez remettre en place les plaques dorsales à l'aide des indications de l'affiche.

|            |         |         |            |         |            |            |
|------------|---------|---------|------------|---------|------------|------------|
|            |         |         |            |         |            |            |
| 1 kg 567 g | 2 691 g | 2 999 g | 1 kg 279 g | 3 258 g | 2 kg 890 g | 3 kg 207 g |

- Les plaques dorsales A et G sont les moins lourdes et  $A > G$ .
- La plaque E pèse le plus lourd.
- $2\text{ kg }600\text{ g} < \text{plaque F} < 2\text{ kg }700\text{ g}$
- $\text{plaque D} > \text{plaque C} > \text{plaque B}$



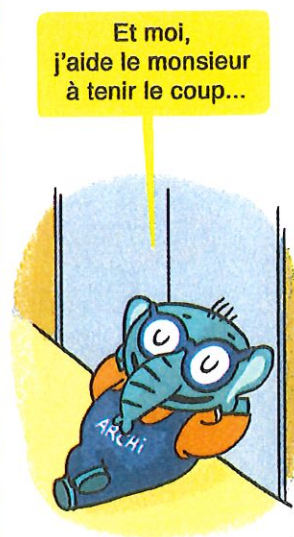
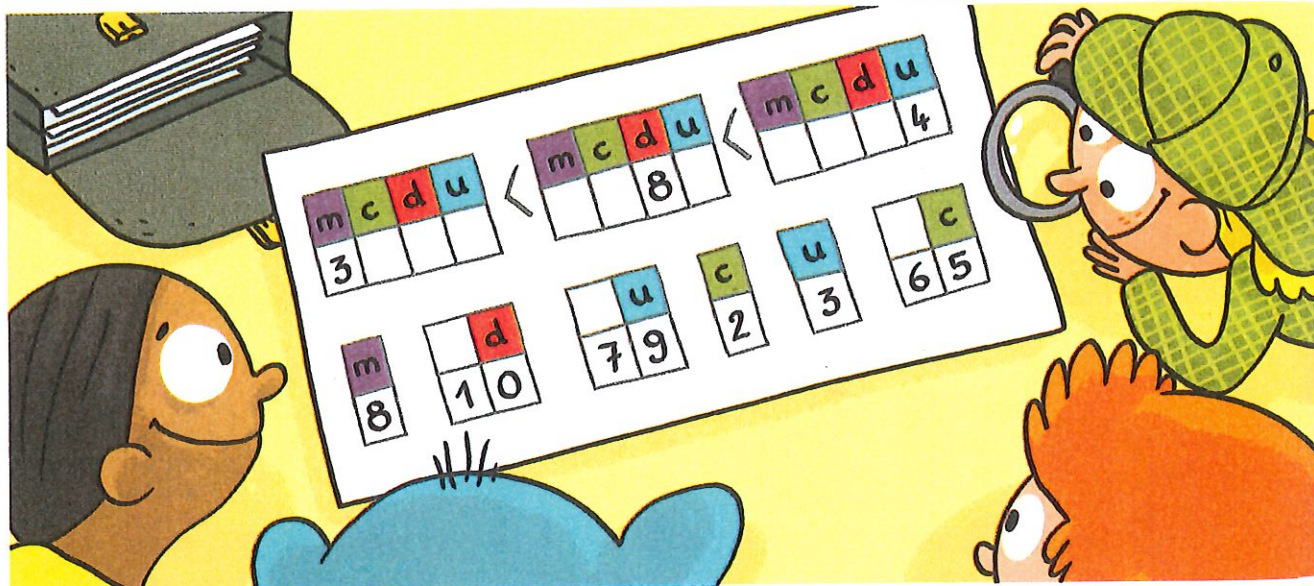




# ENQUÊTE AU

Défi animé  
[lienmini.fr/archice2-defi07](http://lienmini.fr/archice2-defi07)

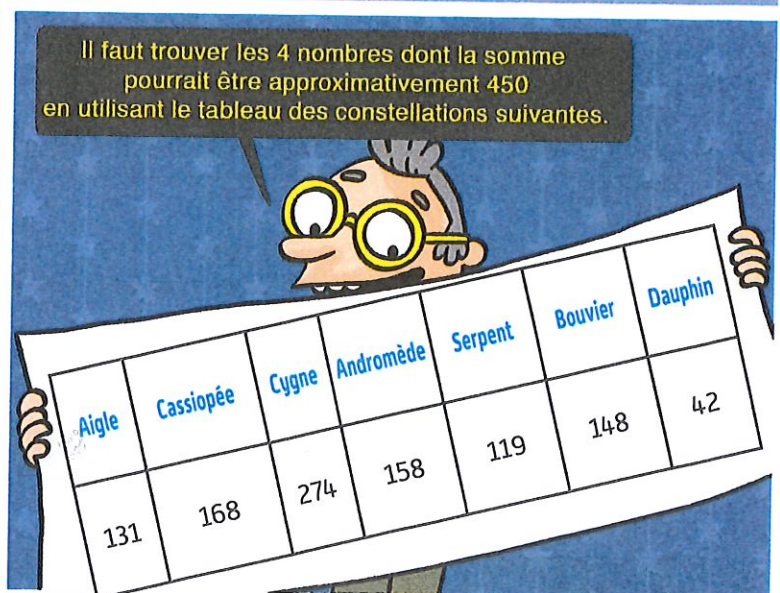
## Défi 7 *Recomposer les nombres*







## Défi 8 Trouver un ordre de grandeur



Aigle + Bouvier, disons  $130 + 150$ , ça fait...



trophée





# BILAN

1

Mettre en œuvre un algorithme de calcul posé pour l'addition.

Pose les opérations quand elles ne sont pas posées. **Calcule.**

482 + 325

65 + 675

|       |   |   |   |
|-------|---|---|---|
|       | 2 | 5 | 1 |
| +     | 3 | 2 | 8 |
| <hr/> |   |   |   |
|       |   |   |   |
|       |   |   |   |

|       |   |   |   |
|-------|---|---|---|
|       | 5 | 7 | 9 |
| +     | 1 | 4 | 3 |
| <hr/> |   |   |   |
|       |   |   |   |
|       |   |   |   |

|       |  |  |  |
|-------|--|--|--|
|       |  |  |  |
| +     |  |  |  |
| <hr/> |  |  |  |
|       |  |  |  |
|       |  |  |  |

|       |  |  |  |
|-------|--|--|--|
|       |  |  |  |
| +     |  |  |  |
| <hr/> |  |  |  |
|       |  |  |  |
|       |  |  |  |

2

Mettre en œuvre un algorithme de calcul posé pour la soustraction.

Pose l'opération qui n'est pas posée. **Calcule.**

832 - 64

|       |   |   |   |
|-------|---|---|---|
|       | 8 | 4 | 9 |
| -     | 4 | 3 | 6 |
| <hr/> |   |   |   |
|       |   |   |   |
|       |   |   |   |

|       |   |   |   |
|-------|---|---|---|
|       | 4 | 3 | 5 |
| -     | 2 | 1 | 8 |
| <hr/> |   |   |   |
|       |   |   |   |
|       |   |   |   |

|       |   |   |   |
|-------|---|---|---|
|       | 6 | 4 | 0 |
| -     | 3 | 6 | 7 |
| <hr/> |   |   |   |
|       |   |   |   |
|       |   |   |   |

|       |  |  |  |
|-------|--|--|--|
|       |  |  |  |
| -     |  |  |  |
| <hr/> |  |  |  |
|       |  |  |  |
|       |  |  |  |

3

Mettre en œuvre un algorithme de calcul posé pour la multiplication.

**Calcule.**

|       |   |   |   |
|-------|---|---|---|
|       | 3 | 2 | 4 |
| x     |   |   | 2 |
| <hr/> |   |   |   |
|       |   |   |   |
|       |   |   |   |

|       |   |   |   |
|-------|---|---|---|
|       | 5 | 0 | 7 |
| x     |   |   | 3 |
| <hr/> |   |   |   |
|       |   |   |   |
|       |   |   |   |

|       |   |   |   |
|-------|---|---|---|
|       | 1 | 6 | 7 |
| x     |   |   | 5 |
| <hr/> |   |   |   |
|       |   |   |   |
|       |   |   |   |

|       |   |   |   |   |
|-------|---|---|---|---|
|       | 2 | 1 | 6 | 7 |
| x     |   |   |   | 4 |
| <hr/> |   |   |   |   |
|       |   |   |   |   |
|       |   |   |   |   |

4

Associer les noms des nombres à leur écriture chiffrée.

**Écris en chiffres.**

mille : .....

six-mille-seize : .....

six-mille-cent-soixante-seize : .....

huit-mille-quatre-vingt-six : .....

trois-mille-cent-vingt-quatre : .....

trois-mille-sept-cent-quatre-vingt-treize : .....

5

Associer les noms des nombres à leur écriture chiffrée.

**Écris en lettres.**

5 372 : .....

2 794 : .....

10 000 : .....

1 111 : .....

4 040 : .....

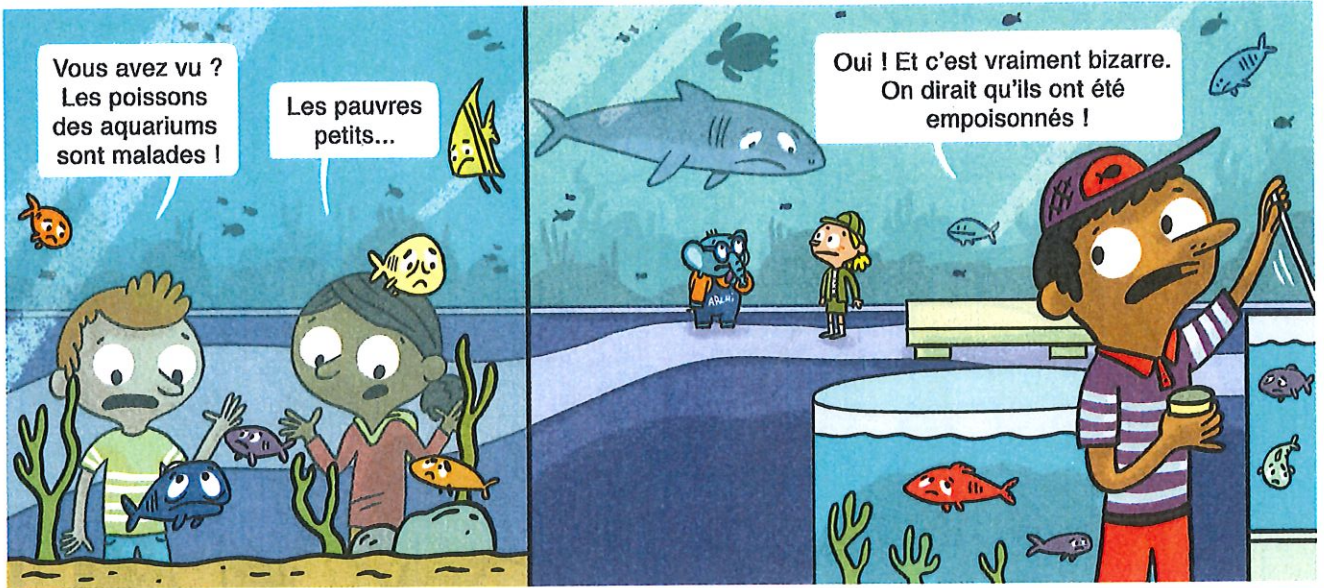




# ENQUÊTE À

Défi animé  
[lienmini.fr/archice2-defi03](http://lienmini.fr/archice2-defi03)

## Défi 3 Effectuer des multiplications



J'ai un remède à leur donner mais je veux bien un peu d'aide.

Indiquez-moi combien de granules sont nécessaires pour chaque aquarium.

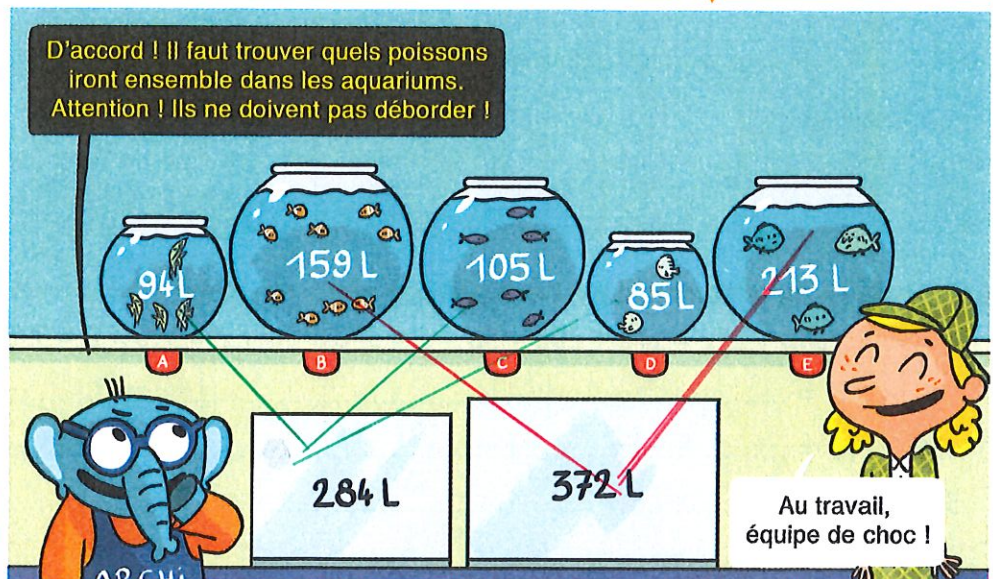
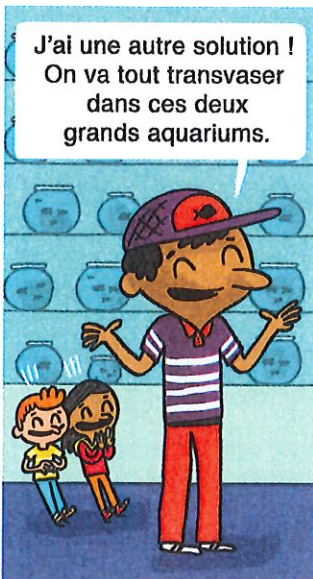
| A                              | B                              | C                                 | D   | E  |
|--------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------|---|--|
| Donner 3 granules par poisson. | Donner 2 granules par poisson. | Donner 1 granule pour 2 poissons. | Donner 3 fois plus de granules que pour l'aquarium A. | Donner 2 fois moins de granules que pour l'aquarium D. |
| $3 \times 4 = 12$              | $9 \times 2 = 18$              | $3 \times 1 = 3$                  | $12 \times 3 = 36$                                    | $18 \times 2 = 36$                                     |







## Défi 4 Mesurer des contenances



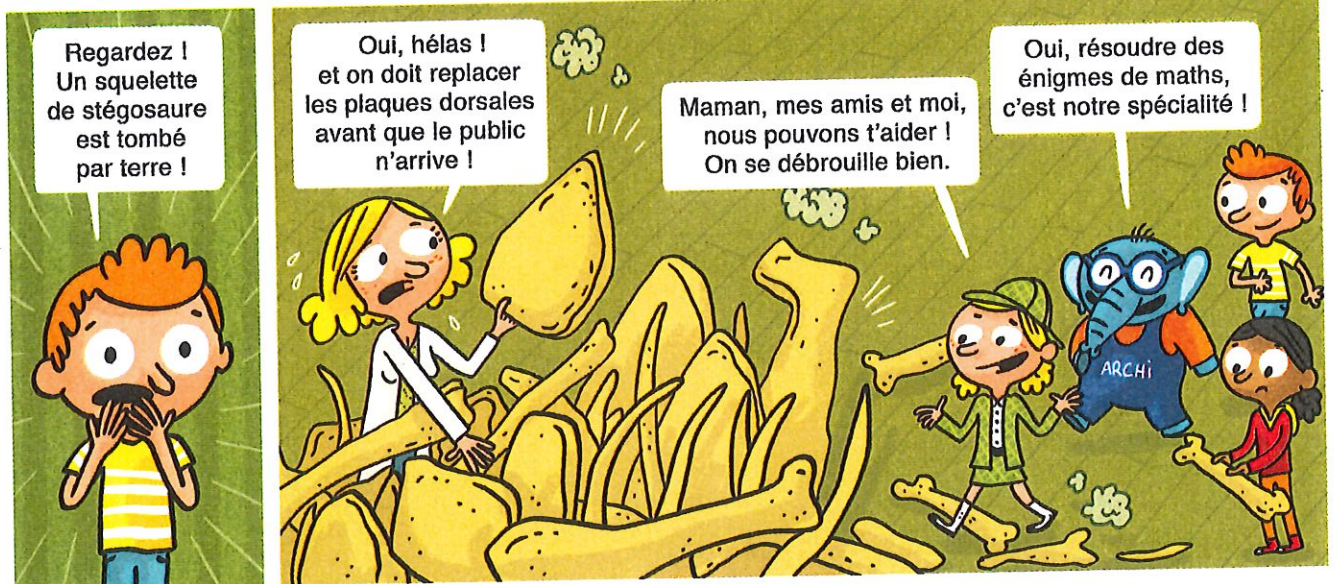




# ENQUÊTE

Défi animé  
[lienmini.fr/archice2-defi05](http://lienmini.fr/archice2-defi05)

## Défi 5 Comparer des masses



Voilà le schéma du stégosaure. Vous devez remettre en place les plaques dorsales à l'aide des indications de l'affiche.

|            |         |         |            |         |            |            |
|------------|---------|---------|------------|---------|------------|------------|
|            |         |         |            |         |            |            |
| 1 kg 567 g | 2 691 g | 2 999 g | 1 kg 279 g | 3 258 g | 2 kg 890 g | 3 kg 207 g |
| A          | F       | C       | G          | E       | B          | D          |

- Les plaques dorsales A et G sont les moins lourdes et  $A > G$ .
- La plaque E pèse le plus lourd.
- $2 \text{ kg } 600 \text{ g} < \text{plaque F} < 2 \text{ kg } 700 \text{ g}$
- $\text{plaque D} > \text{plaque C} > \text{plaque B}$



Une trompe, ça va vraiment avec tout !

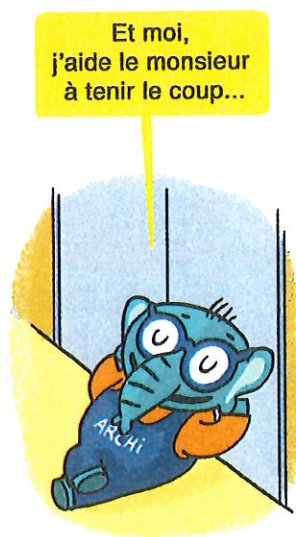
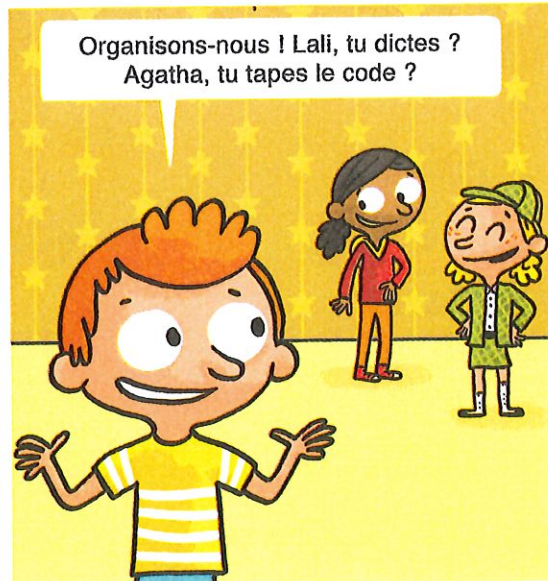
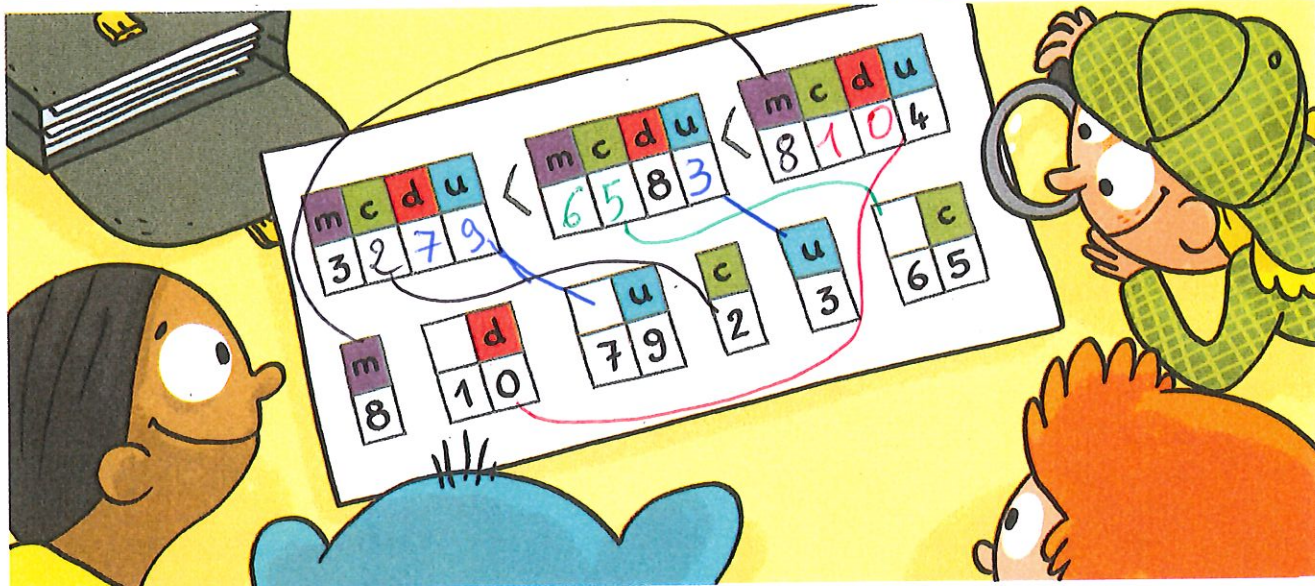




# ENQUÊTE AU

Défi animé  
[lienmini.fr/archice2-defi07](http://lienmini.fr/archice2-defi07)

## Défi 7 *Recomposer les nombres*







## Défi 8 Trouver un ordre de grandeur



Merci les enfants, vous m'avez délivré ! Entrez.

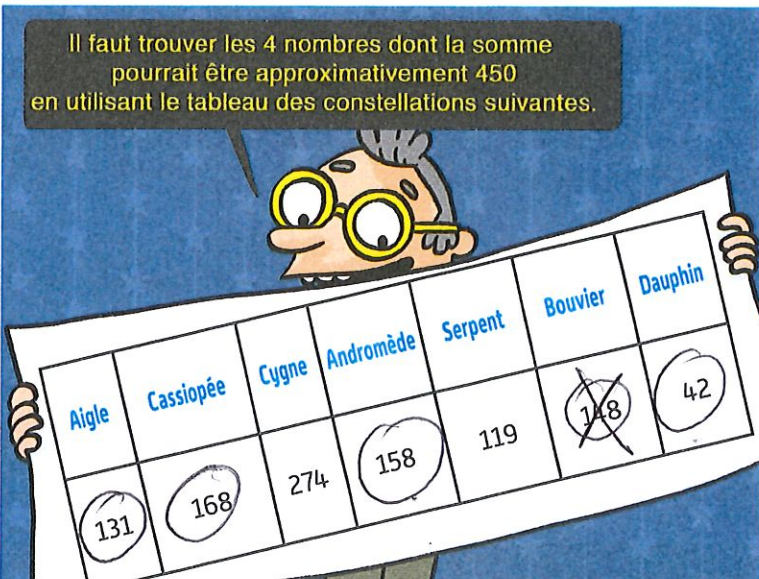
Archi, pour vous servir !

Regardez dans le télescope. On peut voir 4 constellations d'étoiles.



Un petit défi pour vous récompenser, ça vous tente ? À votre avis, quelles constellations voyez-vous, sachant qu'en tout il y a environ 450 étoiles ?

Une enquête ? C'est pour nous ! Quels sont les indices ?



Il faut trouver les 4 nombres dont la somme pourrait être approximativement 450 en utilisant le tableau des constellations suivantes.

|       |           |       |           |         |                |         |
|-------|-----------|-------|-----------|---------|----------------|---------|
| Aigle | Cassiopee | Cygne | Andromède | Serpent | Bouvier        | Dauphin |
| 131   | 168       | 274   | 158       | 119     | <del>148</del> | 42      |



Vous n'avez que trois minutes pour répondre, après je fais disparaître le message ! Un ordre de grandeur suffira, le calcul sera trop long à faire !

Aigle + Bouvier, disons  $130 + 150$ , ça fait...



trophée





# BILAN

1

Mettre en œuvre un algorithme de calcul posé pour l'addition.

Pose les opérations quand elles ne sont pas posées. **Calcule.**

|       |   |   |   |
|-------|---|---|---|
|       | 2 | 5 | 1 |
| +     | 3 | 2 | 8 |
| <hr/> |   |   |   |
|       | 5 | 7 | 9 |

|       |   |   |   |
|-------|---|---|---|
|       |   | 1 | ① |
|       | 5 | 7 | 9 |
| +     | 1 | 4 | 3 |
| <hr/> |   |   |   |
|       | 7 | 2 | 2 |

482 + 325

|       |   |   |   |
|-------|---|---|---|
|       |   | ① |   |
|       | 4 | 8 | 2 |
| +     | 3 | 2 | 5 |
| <hr/> |   |   |   |
|       | 8 | 0 | 7 |

65 + 675

|       |   |   |   |
|-------|---|---|---|
|       |   | ① | ① |
|       | 6 | 7 | 5 |
| +     |   | 6 | 5 |
| <hr/> |   |   |   |
|       | 7 | 4 | 0 |

2

Mettre en œuvre un algorithme de calcul posé pour la soustraction.

Pose l'opération qui n'est pas posée. **Calcule.**

|       |   |   |   |
|-------|---|---|---|
|       | 8 | 4 | 9 |
| -     | 4 | 3 | 6 |
| <hr/> |   |   |   |
|       | 4 | 1 | 3 |

|       |   |   |   |
|-------|---|---|---|
|       | 4 | 3 | ⑮ |
| -     | 2 | 1 | 8 |
| <hr/> |   |   |   |
|       | 2 | 1 | 7 |

|       |   |   |   |
|-------|---|---|---|
|       | 6 | ⑭ | ⑩ |
| -     | 3 | 9 | 7 |
| <hr/> |   |   |   |
|       | 2 | 7 | 3 |

832 - 64

|       |   |   |   |
|-------|---|---|---|
|       | 8 | ⑬ | ⑫ |
| -     | 1 | 6 | 4 |
| <hr/> |   |   |   |
|       | 7 | 6 | 8 |

3

Mettre en œuvre un algorithme de calcul posé pour la multiplication.

**Calcule.**

|       |   |   |   |
|-------|---|---|---|
|       | 3 | 2 | 4 |
| x     |   |   | 2 |
| <hr/> |   |   |   |
|       | 6 | 4 | 8 |

|       |   |   |   |   |
|-------|---|---|---|---|
|       | 5 | 0 | 7 |   |
| x     |   |   | 3 |   |
| <hr/> |   |   |   |   |
|       | 1 | 5 | 2 | 1 |

|       |   |   |   |
|-------|---|---|---|
|       | 1 | 6 | 7 |
| x     |   |   | 5 |
| <hr/> |   |   |   |
|       | 8 | 3 | 5 |

|       |   |   |   |   |
|-------|---|---|---|---|
|       | 2 | 1 | 6 | 7 |
| x     |   |   |   | 4 |
| <hr/> |   |   |   |   |
|       | 8 | 8 | 6 | 8 |

4

Associer les noms des nombres à leur écriture chiffrée.

**Écris en chiffres.**

mille : 1 000

six-mille-cent-soixante-seize : 6 176

trois-mille-cent-vingt-quatre : 3 124

six-mille-seize : 6 016

huit-mille-quatre-vingt-six : 8 086

trois-mille-sept-cent-quatre-vingt-treize : 3 783

5

Associer les noms des nombres à leur écriture chiffrée.

**Écris en lettres.**

5 372 : cinq - mille - trois - cent - soixante - douze

2 794 : deux - mille - sept - cent - quatre - vingt - quatorze

10 000 : dix - mille

1 111 : mille - cent - onze

4 040 : quatre - mille - quarante