

Sous-compétence 1 : Identifier les adjectifs dans une phrase.

Sous-compétence 2 : Accorder l'adjectif.

Sous-compétence 3 : Utiliser l'adjectif pour enrichir le groupe nominal.

• Apprenons ensemble •

A Ilyès doit trouver les adjectifs dans cette phrase.
Comment fait-il ?

Le jeune sorcier porte de petites lunettes rondes et noires.



Je cherche les noms dans la phrase.
Je cherche un ou plusieurs mots qui apportent des informations sur le nom. Pour cela, je pose la question : « **Comment est...** / **Comment sont...** ? » avant le nom.

- Il y a 2 noms :
sorcier (nom de personne) – lunettes (nom d'objet)
- **Comment est** le sorcier ?
→ Le sorcier est **jeune**.
- **Comment sont** les lunettes ?
→ Les lunettes sont **petites, rondes, noires**.
- Les adjectifs sont : **jeune, petites, rondes, noires**.



B Ilyès doit maintenant trouver les adjectifs dans cette phrase. **Aide-le.**

La célèbre souris porte une jolie robe rouge et blanche.



À l'oral ou à l'écrit

• Entraînons-nous •

1 **Supprime** le ou les adjectifs de chaque groupe nominal.

- a. une chemise repassée
- b. une longue route
- c. mes petites cousines
- d. des grosses pommes rouges
- e. le long couloir étroit

2 **Trouve** l'adjectif dans chaque groupe nominal.

- a. le dernier coureur
- b. de l'eau pétillante
- c. un lapin roux
- d. des fruits frais
- e. des bonnes galettes

L'adjectif peut se placer **avant** ou **après** le nom.



3 **Trouve** l'adjectif dans chaque phrase.

- a. Le facteur distribue de nouvelles lettres.
- b. L'infirmière sort une grosse seringue.
- c. Je garde mes enfants malades.
- d. Je bois de l'eau citronnée.

4 **Associe** chaque adjectif au nom qui convient.

- | | |
|---------------|--------------|
| a. un homme | 1. déguisés |
| b. une femme | 2. déguisées |
| c. des hommes | 3. déguisé |
| d. des femmes | 4. déguisée |

L'adjectif **s'accorde en genre et en nombre avec le nom** qu'il accompagne.



5 **Complète** ces groupes nominaux avec un adjectif.

- | | |
|---------------|--------------------|
| a. une fourmi | c. une fée |
| b. un chapeau | d. des chaussettes |

6 **Complète** ces groupes nominaux avec un adjectif.

- a. L'éléphant possède une ... trompe.
- b. Vous avez regardé un film
- c. La ... sorcière vole sur son balai.
- d. Je suis tombé sur un sol

◀ J'apprends

- L'**adjectif** est un mot qui donne des **précisions** sur le nom. Il fait partie du **groupe nominal**. Il se place **avant** ou **après** le nom.

Exemples : ma **petite** sœur – un jardin **immense** – des étoiles **filantes**
adjectif nom nom adjectif nom adjectif

- L'adjectif **s'accorde** en **genre** et en **nombre** avec le nom.

Exemples : une histoire **effrayante** (féminin singulier) – des **vieux** stylos (masculin pluriel)

◀ J'ai compris

- Pour trouver les adjectifs dans un groupe nominal, je peux :
– trouver le nom et poser la question « **Comment est... / Comment sont... ?** » avant le nom ;

Exemple : ma nouvelle voiture → **Comment est** ma voiture ? → Ma voiture est **nouvelle**.

– essayer de les **supprimer** dans le groupe nominal, sans en changer le sens.
Exemple : les gros nuages noirs → les ~~gros~~ nuages ~~noirs~~ → les nuages



• Je travaille seul(e) •

- * **7 Recopie uniquement les adjectifs.**

garage – grand – triste – colorier – brillant – lire – drôle – bien – tirer – délicieuse – rapide – pleurer – froide – sous – plié – soirée – file – crochu – vite – monter

- * **8 Recopie et souligne les adjectifs.**

- Je roule avec mon ancien vélo rouge.
- Mamie prépare un gros gâteau appétissant.
- Une petite araignée noire se cache.
- La navette spatiale arrive sur une planète inconnue.

- * **9 Complète ces groupes nominaux avec l'adjectif qui convient.**

- la **nouvelle** / nouveau / nouvelles maîtresse*
- les **joyeuse** / joyeuses / joyeux sept nains
- un prince **charmants** / charmant / charmante
- des vacances **meritée** / mérités / méritées

- * **10 Recopie ces groupes nominaux en remplaçant l'adjectif par son contraire.**

- une grande cuisine c. un sac lourd
- des cheveux longs d. mon vieux manteau

• Je vais plus loin •

- * **11 Réécris ce texte en utilisant des adjectifs pour préciser les noms en gras. N'oublie pas d'accorder chaque adjectif avec le nom qu'il complète.**

C'est le masque d'un **monstre**. Il y a deux **antennes** au-dessus de sa tête. Des **boutons** poussent sur son **nez**. Il porte une **barbe**.



JE RÉVISE

Recopie ces phrases et **souligne** les noms.

- Les enfants dessinent un **château** et un **roi**.
- Je prends mon **maillot** et ma **bouée** pour la plage.
- Papa mange une **pizza** à la **tomate** et au **fromage**.
- Isabelle achète des **œufs** et du **lait** au **supermarché**.



DICTÉE

Les déguisements sont originaux et colorés. Il y a des personnages célèbres et des animaux effrayants.

10

L'adjectif

Sous-compétence 1 : Identifier les adjectifs dans une phrase.
 Sous-compétence 2 : Accorder l'adjectif.
 Sous-compétence 3 : Utiliser l'adjectif pour enrichir le groupe nominal.

• Apprenons ensemble •

A Ilyès doit trouver les adjectifs dans cette phrase.
 Comment fait-il ?

Le jeune sorcier porte de petites lunettes rondes et noires.



Je cherche les noms dans la phrase.
 Je cherche un ou plusieurs mots qui apportent des informations sur le nom. Pour cela, je pose la question : « **Comment est...** / **Comment sont...** ? » avant le nom.

- Il y a 2 noms : sorcier (nom de personne) – lunettes (nom d'objet)
- **Comment est** le sorcier ?
 → Le sorcier est **jeune**.
- **Comment sont** les lunettes ?
 → Les lunettes sont **petites, rondes, noires**.
- Les adjectifs sont : **jeune, petites, rondes, noires**.

B Ilyès doit maintenant trouver les adjectifs dans cette phrase. **Aide-le.**
 La célèbre souris porte une jolie robe rouge et blanche.



À l'oral ou à l'écrit

• Entraînons-nous •

1 **Supprime** le ou les adjectifs de chaque groupe nominal.

- a. une chemise ~~repassée~~
- b. une ~~longue~~ route
- c. mes ~~petites~~ cousines
- d. des ~~grosses~~ pommes ~~rouges~~
- e. le ~~long~~ couloir ~~étroit~~

2 **Trouve** l'adjectif dans chaque groupe nominal.

- a. le **dernier** coureur
- b. de l'eau **pétillante**
- c. un **lapin** roux
- d. des **fruits** frais
- e. des bonnes **galettes**

L'adjectif peut se placer **avant** ou **après** le nom.



3 **Trouve** l'adjectif dans chaque phrase.

- a. Le facteur distribue de **nouvelles** lettres.
- b. L'infirmière sort une **grosse** seringue.
- c. Je garde mes enfants **malades**.
- d. Je bois de l'eau **citronnée**.

4 **Associe** chaque adjectif au nom qui convient.

- | | |
|---------------|--------------|
| a. un homme | 1. déguisés |
| b. une femme | 2. déguisées |
| c. des hommes | 3. déguisé |
| d. des femmes | 4. déguisée |

L'adjectif **s'accorde en genre et en nombre avec le nom** qu'il accompagne.



5 **Complète** ces groupes nominaux avec un adjectif.

- | | |
|---------------|--------------------|
| a. une fourmi | c. une fée |
| b. un chapeau | d. des chaussettes |

6 **Complète** ces groupes nominaux avec un adjectif.

- a. L'éléphant possède une ... trompe.
- b. Vous avez regardé un film ...
- c. La ... sorcière vole sur son balai.
- d. Je suis tombé sur un sol ...

◀ J'apprends

- L'**adjectif** est un mot qui donne des **précisions** sur le nom. Il fait partie du **groupe nominal**. Il se place **avant** ou **après** le nom.

Exemples : ma **petite** **sœur** – un **jardin** **immense** – des **étoiles** **filantes**
 adjectif nom nom adjectif nom adjectif

- L'adjectif **s'accorde** en **genre** et en **nombre** avec le nom.

Exemples : une **histoire** **effrayante** (féminin singulier) – des **vieux** **stylos** (masculin pluriel)

◀ J'ai compris

- Pour trouver les adjectifs dans un groupe nominal, je peux :
 - trouver le nom et poser la question « **Comment est... / Comment sont... ?** » avant le nom ;
- Exemple : ma nouvelle voiture → **Comment est** ma voiture ? → Ma voiture est **nouvelle**.
- essayer de les **supprimer** dans le groupe nominal, sans en changer le sens.

Exemple : les gros nuages noirs → ~~les gros nuages~~ ~~noirs~~ → les nuages



• Je travaille seul(e) •

* 7 Recopie uniquement les adjectifs.

garage – grand – triste – colorier – brillant – lire – drôle – bien – tirer – délicieuse – rapide – pleurer – froide – sous – plié – soirée – file – crochu – vite – monter

* 8 Recopie et souligne les adjectifs.

- Je roule avec mon ancien vélo rouge.
- Mamie prépare un gros gâteau appétissant.
- Une petite araignée noire se cache.
- La navette spatiale arrive sur une planète inconnue.

* 9 Complète ces groupes nominaux avec l'adjectif qui convient.

- la nouvelle / nouveau / nouvelles maîtresse*
- les joyeuse / joyeuses / joyeux sept nains
- un prince charmants / charmant / charmante
- des vacances meritée / mérités / méritées

* 10 Recopie ces groupes nominaux en remplaçant l'adjectif par son contraire.

- une grande cuisine c. un sac lourd
- des cheveux longs d. mon vieux manteau

• Je vais plus loin •

* 11 Réécris ce texte en utilisant des adjectifs pour préciser les noms en gras. N'oublie pas d'accorder chaque adjectif avec le nom qu'il complète.

C'est le masque d'un **monstre**. Il y a deux **antennes** au-dessus de sa tête. Des **boutons** poussent sur son **nez**. Il porte une **barbe**.



JE RÉVISE

Recopie ces phrases et souligne les noms.

- Les enfants dessinent un château et un roi.
- Je prends mon maillot et ma bouée pour la plage.
- Papa mange une pizza à la tomate et au fromage.
- Isabelle achète des œufs et du lait au supermarché.

DICTÉE

Les déguisements sont originaux et colorés. Il y a des personnages célèbres et des animaux effrayants.

Le futur : les verbes faire – aller – dire – venir

Sous-compétence 1 : Reconnaître*
les verbes faire – aller – dire –
venir au futur.

Sous-compétence 2 : Conjuguer
les verbes faire – aller – dire –
venir au futur.

◀ J'apprends

- Au futur, les terminaisons des verbes sont :

je → -ai tu → -as il → -a nous → -ons vous → -ez elles → -ont

- Attention ! le radical des verbes **faire**, **aller** et **venir** change.

faire	aller	venir	dire
je ferai	j'irai	je viendrai	je dirai
tu feras	tu iras	tu viendras	tu diras
il fera	il ira	il viendra	il dira
nous ferons	nous irons	nous viendrons	nous dirons
vous ferez	vous irez	vous viendrez	vous direz
elles feront	elles iront	elles viendront	elles diront



À l'oral ou à l'écrit

Entraînons-nous

1 Trouve l'infinitif de chaque verbe.

- vous direz – elles diront – je dirai
- nous viendrons – tu viendras – il viendra
- je ferai – vous ferez – ils feront
- tu iras – nous irons – elle ira



Attention ! le radical des verbes
faire, **aller** et **venir** change.

2 Trouve l'intrus dans chaque liste.

- nous viendrons – il viendra – vous viendrez – je viens
- tu dis – elle dira – vous direz – ils diront
- j'irai – nous allons – elles iront – tu iras
- elle fera – vous ferez – ils font – nous ferons

3 Repère les phrases au futur.

- Au camping, les enfants feront du sport.
- Je viens avec toi à la piscine.
- Ils disent qu'il y a trop de vent pour sortir.
- Ce soir, nous irons danser.
- Vous direz à Raphaël de mettre un manteau.

4 Complète avec le pronom personnel sujet qui convient.

- ... irez ensemble au centre aéré.
- ... viendras avec les raquettes et les balles.
- ... dirons notre opinion à tes amis.
- ... ferai la liste des courses.
- ... ne viendront sûrement* pas.

5 Associe chaque forme conjuguée des verbes suivants au sujet qui convient.

- vous – Élio – nous – tu – ils – je
- irons – viendrez – dirai – fera – iras – diront

6 Choisis le verbe conjugué au futur qui convient.

- Ils **iront** / **ira** dîner* sans moi.
- Tu **dira** / **diras** merci gentiment !
- Elles **viendrons** / **viendront** avec les comédiens.
- Vous **ferez** / **ferai** un courrier au directeur.
- Tu **iras** / **irai** à la bibliothèque.



Je travaille seul(e)

7 Recopie les verbes conjugués au futur.

elles feront – vous dites – je viendrai –
vous irez – nous faisons – tu diras – il fera –
tu vas – vous ferez – nous venons – il ira –
nous allons – nous viendrons – ils iront

8 Conjugue les verbes de ces phrases au futur.

- Clémentine **aller** dans le grand bassin.
- Zoé et Julie **faire** un gâteau au chocolat.
- Liam **venir** voir sa cousine demain.
- Vous **aller** au parc d'Accrobranche.

9 Conjugue ces verbes au futur aux personnes indiquées.

- Faire** : je ... – nous ...
- Allez** : tu ... – ils ...
- Dire** : elle ... – vous ...
- Venir** : je ... – elles ...

10 Complète avec le verbe qui convient, conjugué au futur.

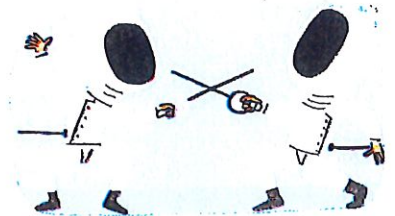
aller – faire – dire – venir

- Je ... à Yann de préparer son sac.
- Nous ... dès que vous voudrez !
- Vous ... le tour du lac.
- Tu ... mieux après une bonne nuit de sommeil !

Je vais plus loin

11 Conjugue les verbes au futur.

- Ma compétition d'escrime a lieu samedi. **Venir**-tu m'encourager ?
- Oui, je **venir** avec plaisir. Combien de combats **faire**-tu ?
- Je **faire** 3 matches*. Les juges **dire** qui a gagné.
- Nous **aller**, ensuite, fêter votre victoire !



DICTÉE

Samedi, nous irons au laboratoire. Les enfants feront des expériences avec les nouveaux robots. Le technicien leur dira la marche à suivre.

Le futur : les verbes faire – aller – dire – venir

Sous-compétence 1 : Reconnaître*
les verbes faire – aller – dire –
venir au futur.

Sous-compétence 2 : Conjuguer
les verbes faire – aller – dire –
venir au futur.

◀ J'apprends

- Au futur, les terminaisons des verbes sont :

je → -ai tu → -as il → -a nous → -ons vous → -ez elles → -ont

- Attention ! le radical des verbes **faire**, **aller** et **venir** change.

faire

je ferai
tu feras
il fera
nous ferons
vous ferez
elles feront

aller

j'irai
tu iras
il ira
nous irons
vous irez
elles iront

venir

je viendrai
tu viendras
il viendra
nous viendrons
vous viendrez
elles viendront

dire

je dirai
tu diras
il dira
nous dirons
vous direz
elles diront



À l'oral ou à l'écrit

Entraînons-nous

1 Trouve l'infinitif de chaque verbe.

- a. vous direz – elles diront – je dirai *dire*
b. nous viendrons – tu viendras – il viendra *venir*
c. je ferai – vous ferez – ils feront *faire*
d. tu iras – nous irons – elle ira *aller*



Attention ! le radical des verbes
faire, **aller** et **venir** change.

2 Trouve l'intrus dans chaque liste.

- a. nous viendrons – il viendra – vous viendrez –
je viens
b. tu dis – elle dira – vous direz – ils diront
c. j'irai – nous allons – elles iront – tu iras
d. elle fera – vous ferez – ils font – nous ferons

3 Repère les phrases au futur.

- a. Au camping, les enfants feront du sport.
b. Je viens avec toi à la piscine.
c. Ils disent qu'il y a trop de vent pour sortir.
d. Ce soir, nous irons danser.
e. Vous direz à Raphaël de mettre un manteau.

4 Complète avec le pronom personnel sujet qui convient.

- a. *Vous* irez ensemble au centre aéré.
b. *Tu* viendras avec les raquettes et les balles.
c. *Nous* dirons notre opinion à tes amis.
d. *Je* ferai la liste des courses.
e. *Ils* ne viendront sûrement* pas.

5 Associe chaque forme conjuguée des verbes suivants au sujet qui convient.

- a. ~~vous~~ – ~~Élio~~ – ~~nous~~ – ~~tu~~ – ~~ils~~ – ~~je~~
b. ~~irons~~ – ~~viendrez~~ – ~~dirai~~ – ~~fera~~ – ~~iras~~ – ~~diront~~

6 Choisis le verbe conjugué au futur qui convient.

- a. Ils iront / ~~ira~~ dîner* sans moi.
b. Tu dira / diras merci gentiment !
c. Elles viendrons / viendront avec les comédiens.
d. Vous ferez / ~~ferai~~ un courrier au directeur.
e. Tu iras / ~~irai~~ à la bibliothèque.



Je travaille seul(e)

7 Recopie les verbes conjugués au futur.

elles feront – vous ~~dités~~ – je viendrai –
vous irez – nous ~~faisons~~ – tu diras – il fera –
tu ~~vas~~ – vous ferez – nous ~~venons~~ – il ira –
nous ~~allons~~ – nous viendrons – ils iront

8 Conjugue les verbes de ces phrases au futur.

- a. Clémentine **aller** dans le grand bassin. *ira*
b. Zoé et Julie **faire** un gâteau au chocolat. *fera*
c. Liam **venir** voir sa cousine demain. *viendra*
d. Vous **aller** au parc d'Accrobranche. *irez*

9 Conjugue ces verbes au futur aux personnes indiquées.

- a. **Faire** : je ... – nous ... c. **Dire** : elle ... – vous ...
b. **Aller** : tu ... – ils ... d. **Venir** : je ... – elles ...

10 Complète avec le verbe qui convient, conjugué au futur.

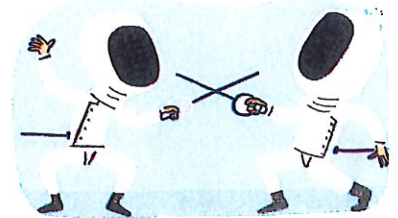
aller – faire – dire – venir

- a. Je ... à Yann de préparer son sac. *dirai*
b. Nous ... dès que vous voudrez ! *viendrons*
c. Vous ... le tour du lac. *ferez*
d. Tu ... mieux après une bonne nuit de sommeil !
iras

Je vais plus loin

11 Conjugue les verbes au futur.

- Ma compétition d'escrime a lieu samedi. **Venir**-tu m'encourager ?
- Oui, je **venir** avec plaisir. Combien de combats **faire**-tu ?
- Je **faire** 3 matches*. Les juges **dire** qui a gagné.
- Nous **aller**, ensuite, fêter votre victoire !



DICTÉE

Samedi, nous irons au laboratoire. Les enfants feront des expériences avec les nouveaux robots. Le technicien leur dira la marche à suivre.