

L'histoire de l'ATE

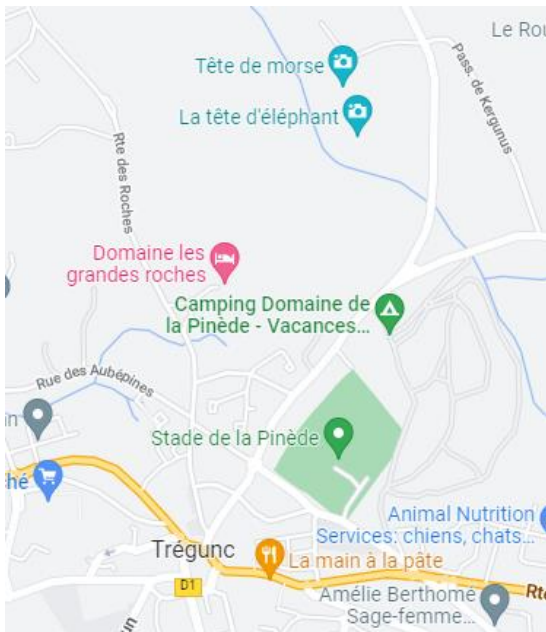
- 2020/2021 : choix du site et premières découvertes

Les élèves de CM 2 ont visité plusieurs espaces naturels de Trégunc.

Ils ont choisi le bois de Kergunus pour les raisons suivantes :

- Facilement accessible à pied
- Pas trop de bruit
- Espace naturel préservé mais accessible à tous.
- Bois communal

Ils ont été sensibles au charme du lieu, à sa beauté, aux nombreux chants d'oiseaux...



Le projet a été présenté aux élus de Trégunc, ils ont accepté de nous laisser la gestion du bois.

Notre référent scientifique est monsieur Bourhis Gilles, garde du littoral de Trégunc.

Bilan année 1

Les élèves étaient focalisés dans un premier temps sur les questions des déchets et de la pollution qu'ils engendrent. Petit à petit, alors que le milieu leur plaisait d'un point de vue sensoriel, ils l'ont appréhendé dans sa complexité et compris d'autres enjeux du développement durable : importance du maintien des habitats (zone humide, substrat rocheux...), l'importance de la qualité de l'eau, la préservation de la biodiversité et le danger des plantes invasives.



- 2021/2022 : état des lieux plus poussés et premières actions



Mise en place d'une caméra et rencontres fortuites



Découverte de trois espèces invasives :

- le laurier palme

- le ver plat d'Argentine

-le frelon asiatique.

Création d'un piège sélectif à frelon asiatique

en partenariat avec la classe de CE 2 de

monsieur Cam (installation de ruches).

Début avril, il est important de poser des

pièges pour piéger les reines. Il faut utiliser à ce

moment là un appât sucré.

Etapes pour le fond du piège

Dimensions : L 40 cm x l 30 x H 10,5cm

- 1) Assembler les planches A et B avec des clous de taille moyenne.
- 2) Fermer la boîte en clouant la planche E (clous de petite taille).
- 3) Insérer une barquette/un récipient pour l'appât.



Etapes pour le corps du piège

Dimensions : L 40 cm x l 30 x H 20 cm

- 1) Au centre des planches D, réaliser un trou de forme rectangulaire et de dimensions : L 18cm x l 12cm.
- 2) Assembler les planches C et D avec des clous de taille moyenne.
- 3) Assembler les grilles JABEPRODE (cônes d'entrée).
- 4) Clouer les grilles dans les ouvertures des planches D.
- 5) Agrafer un grillage à petites mailles (moustiquaire) dans le fond du corps du piège.
- 6) Fermer le piège avec une grande plaque si possible transparente (plexiglas), placer une pierre sur l'ensemble.



Faire découvrir notre ATE

- accueil d'une école de Concarneau (ATE de Kéramporiel)
- Réalisation d'une peinture murale



Le conseil des élèves pour la Terre



Les règles à respecter

1. On demande la parole en levant le doigt.
2. On écoute celui qui parle.
3. On ne coupe pas la parole.
4. On ne se moque pas.
5. On ne juge pas la parole de l'autre.
6. La priorité sera donnée à ceux qui ont le moins parlé.

Compte-rendu conseil de la Terre, conseil n° 1

ATE Tête de l'éléphant ; bois de Kergunus, 29910 Trégunc

Date : 27 septembre 2022 durée : 40 minutes

Conseil n° 1

Rôle des élèves

Animateurs : le maître, Kélia

Secrétaire : Maxime, Nolan, le maître

Maîtres du temps : Romane

Type de conseil : Conseil des enfants

Ordre du jour, points abordés :

- Règles et fonctionnement du conseil des enfants pour la terre
- Rappel de ce qu'est une ATE
- Retour sur la sortie du mardi 20 septembre : ce que l'on a vu, les ressentis
- Les souhaits d'action des élèves

Décisions :

Les souhaits

- Interroger les anciens élèves de CM 1 pour découvrir ce qu'ils ont appris sur l'ATE l'année dernière
- Organiser des sorties pour continuer à mieux connaître l'ATE, utiliser des outils, faire appel à des scientifiques
- Demander à monsieur CAM de rédiger une notice de fabrication des pièges à frelons asiatiques
- Fabriquer des cabanes dans l'ATE
- Fabriquer des cabanes à hérisson
- Rédiger une enquête à destination des Tréguncois afin de savoir s'ils connaissent le bois de Kergunus et ce qu'ils vont y faire
- Créer un potager pour nourrir les animaux de l'ATE, planter des plantes nourricières
- Créer une mare.

La création de la mare



Se mettre d'accord sur le lieu, le type de mare

Convaincre la municipalité



Attendre, observer de temps en temps

Faire un état des lieux du site

Faire creuser la mare

Inventaire botanique des abords de la mare de l'ATE.

Sp : espèce non définie

Noms latins

Salix atrocinera

Juncus effusus

Rubus sp

Mentha sp

Hedera helix

Lonicera caprifolium

Thelypteris palustris

Galium palustre

Fagus sylvatica

Lycopus europaeus

Pteridium aquilinum

Noms français

Saule roux

Jonc diffus

Ronce

Menthe

Lierre grimpant

Chèvrefeuille

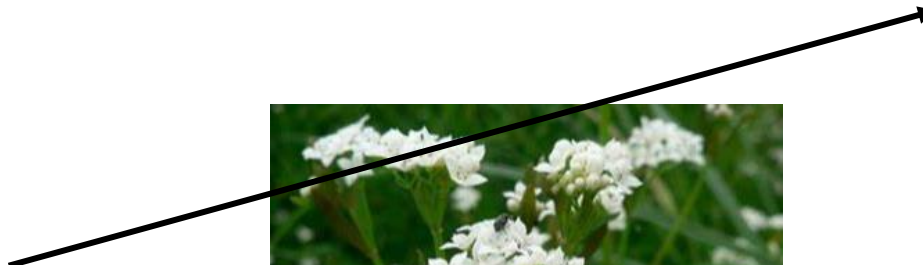
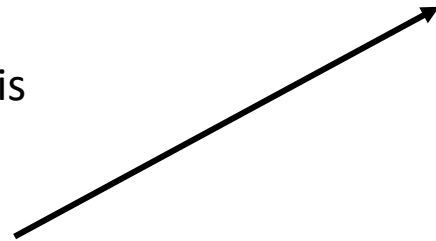
Polistic des marais

Gaillet des marais

hêtre

Chanvre d'eau

Fougère aigle



Corylus avellana Noisetier commun

Carex sylvatica Laîche des bois

Ranunculus repens Renoncule rampante

Solanum nigrum Morelle noire

Poaceae sp céréales

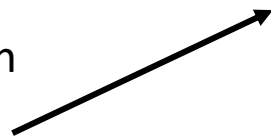
Molinia caerulea Molinie bleue

Eupatorium cannabinum Eupatoire chanvrine

Cynodon dactylon Chiendent pied de poule

Cirsium palustre Chardon des marais

Iris sp iris



Expliquer, sensibiliser

Pourquoi une mare ?

Une mare, un rêve, un projet,
Automne, hiver, printemps, été,
À chaque saison son spectacle
et découvrir du regard.

En automne, la pluie te remplit,
Ainsi tu prends vie.
Au-dessus de toi, les arbres aux robes colorées
Laissent leurs feuilles virerolter.

En hiver, atmosphère glaciale,
Plus de bataille, de pagaille,
La glace recouvre l'eau gelée,
La limnée, dans la vase est cachée.

Tu printemps, les petits battement de cœurs des
Nouveaux nés,
Accompagnent le chant des oiseaux,
Cétards, hydrophiles, nêpes, dytiques, motonectes,
Ensemble animent la fête.

L'écriture d'un poème

En été, lieu de rencontre,
Tu abreuves les plus grands,
Pendant que les hirondelles
Tourment autour de toi comme si tu étais le
Soleil.

Les élèves de CM1/CM2
classe de M.ESVAN
2022/2023

Le protocole hérisson

Installez votre tunnel pour 5 nuits

Préparez l'intérieur du tunnel (voir le détail sur la page [Le tunnel](#)). Puis, le soir venu, placez l'appât (une quinzaine de croquettes pour chat) au centre de la plaque amovible. Glissez la plaque à l'intérieur et laissez le tunnel en place toute la nuit.

EN SAVOIR +

Pourquoi je ne dois poser le tunnel que 5 nuits et pas plus (ou moins) longtemps ?

Le but d'une session est de détecter les hérissons du secteur, sans toutefois les habituer trop au nourrissage : la durée de 5 nuits est apparue comme un bon compromis. Cela permet de donner assez de temps aux animaux pour trouver le tunnel sans leur laisser le temps de s'habituer durablement à ce point de nourrissage. Il est **extrêmement important** que cette durée de pose - l'une des variables utilisées pour les analyses à l'échelle de la France - soit **standardisée**, c'est-à-dire similaire pour chaque piège, si l'on veut des résultats globaux fiables.



3/ Chaque matin, allez voir si des empreintes ont été laissées

Tous les matins durant 5 jours, allez voir si des empreintes ont été laissées sur les feuilles.

- Si des empreintes sont présentes, relevez les 2 feuilles, et remplacez-les par des feuilles vierges. Bien noter sur chaque feuille la date du jour de relevé.
- Si les feuilles sont vierges, laissez-les en place et regardez si l'appât a été mangé.

Même si aucune empreinte n'a été enregistrée il faut saisir cette absence de donnée sur le site. C'est très important !

Le soir venu, allez remettre l'appât au centre du tunnel. Répétez cela durant 5 nuits.

EN SAVOIR +

Pourquoi dois-je saisir des données si je n'ai pas observé d'empreintes ?

Dans ce protocole il est aussi important de saisir les empreintes que l'absence d'empreinte. Le fait de poser le tunnel et de n'observer aucune empreinte de hérisson, permet de savoir avec certitude qu'aucun hérisson n'a été détecté. **Les données montrant une absence de hérisson sont aussi importantes que celle montrant une présence.**