

DIFFÉRENCIER LES CLASSES DE MOTS : LES ADJECTIFS

① **Entoure** les adjectifs contenus dans le texte suivant.

Dans ce tableau de Cézanne, on peut voir deux hommes jouer aux cartes. La table est recouverte d'une nappe orange. Un homme est assis à gauche : il porte une veste sombre et un chapeau arrondi. Il a un long nez. L'homme qui est en face de lui porte un long manteau clair et un chapeau mou. Ces hommes semblent concentrés sur leur jeu.

DISTINGUER LES ADJECTIFS ÉPITHÈTES ET ATTRIBUTS

② **Colorie** en jaune les étiquettes contenant des adjectifs épithètes et en bleu celles contenant des attributs.

Ces livres intéressants

Cette bouteille est pleine.

Un livre épais

Ta trousse semble neuve.

Une fenêtre haute

Les sauterelles vertes

CONSTRUIRE DES GROUPES CONTENANT DES ADJECTIFS ÉPITHÈTES OU ATTRIBUTS

③ **Réécris** les groupes de mots suivants en modifiant la fonction de l'adjectif.
Aide-toi de l'exemple.

Liste de verbes d'état :

être, devenir, paraître, sembler, demeurer, rester, avoir l'air, passer pour

ADJECTIF ATTRIBUT DU SUJET	ADJECTIF ÉPITHÈTE
<i>Leur exercice est difficile.</i>	<i>Leur exercice difficile</i>
Ton quartier semble tranquille.	
	Ce méchant garçon
Ce chien a l'air gentil.	
	Le gros chat

EMPLOYER DES VERBES D'ÉTAT

④ **Réécris** les phrases en remplaçant le verbe *être* par d'autres verbes d'état.

Cet enfant est malade. →

Ce livre est formidable. →

Bientôt, je serai célèbre. →

Le château était somptueux. →

