

Découverte d'un temps du passé : l'imparfait.

Séance 1 : découverte (30 minutes) ; lundi 4 mai

Lis ce texte et souligne les verbes conjugués.

Thibault, apprenti chevalier

Au Moyen Âge, avant de devenir de courageux chevaliers, les jeunes nobles entraient au service d'un seigneur comme écuyers. Thibault te raconte son aventure.

J'étais un peu triste de quitter le château de mon père pour me retrouver dans un lieu inconnu. Au début, je devais découper la viande et servir à table mon seigneur et ses invités. Je portais aussi ses armes, son

bouclier et sa lance, lorsque je l'accompagnais dans les tournois. J'y rencontrais parfois la blonde Mathilde. Elle était la fille du chevalier de Montmorency. Comme elle était belle avec sa longue tresse et comme j'étais ému lorsqu'elle me jetait des regards langoureux* ! J'étais pressé de combattre à mon tour pour lui prouver ma vaillance.

Texte écrit par une classe de 5^e.

Indique dans le tableau ci-dessous leur infinitif (ou sur ton cahier).

A quel temps est écrit ce texte ? _____

Découverte de la vidéo : <https://www.lumni.fr/video/l-imparfait-un-temps-regulier>

+ Lecture de la règle sur l'imparfait des verbes du 1^{er} groupe

Petit problème

Quand j'étais petite, j'allais à la crèche. Maman m'y emmen... le matin et elle ven... m'y rechercher le soir. Tous les bébés dev... détester cette journée ! Quand la journée finiss... et qu'elle me récupér..., je lui saut... dans les bras car nous étions heureuses de nous retrouver.

Peux-tu m'aider à compléter les verbes en gardant le texte au même temps ?



Test

Entoure le verbe à l'imparfait

1. Un roi et une reine vivent - vivaient dans un château.
2. Je regarderai - regardais les images.
3. Vous finissiez - finiriez votre dessin.
4. Nous ne choisissons - choissions pas pour toi.
5. Reconnaissez - Reconnaissez-vous ce visage ?

Séance 2 : entraînement (30 minutes), mardi 5 mai

Récitation ou lecture de la règle sur l'imparfait des verbes du premier groupe (5 min)

Sur le cahier ou l'ardoise, **conjuguer les verbes chanter et marcher à l'imparfait (5 min)**

A l'oral avec un adulte, réponds aux questions ci-dessous (5 min)

AS-tu bien compris ?

VRAI ou FAUX ?

1. À l'imparfait de l'indicatif, les terminaisons sont les mêmes pour tous les groupes.
2. À l'imparfait de l'indicatif, la terminaison de la 1^{re} personne du pluriel, est *-ons*.
3. À l'imparfait de l'indicatif, on n'entend pas de différence à l'oral entre les trois personnes du singulier.
4. À l'imparfait de l'indicatif, la terminaison de la 1^{re} personne du singulier, est *-ai*.

Le verbe est-il conjugué à l'imparfait de l'indicatif ?

5. Je n'écoutai plus.
6. Nous niions la vérité.
7. Vous émerveillez ces enfants.
8. L'enfant criait de colère.

Fais les 3 exercices sur ton cahier (15-30 minutes)

1. Recopie les verbes conjugués à l'imparfait de l'indicatif.

Ex. : je révisais.

elle poussait – je regardai – nous portions – elle s'endormait – vous sentez – tu n'imagines pas

2. Associe le pronom personnel et le verbe. Plusieurs réponses sont possibles.

Ex. : ... dormais → je ou tu dormais.

a) je – b) tu – c) elle – d) nous – e) vous – f) ils
1) ramassiez – 2) semais – 3) finissaient – 4) prenions –
5) voguait – 6) apprivoisiez

3. Recopie les phrases en conjuguant les verbes entre parenthèses à l'imparfait de l'indicatif.

Ex. : Les fleurs (pousser)... → Les fleurs poussaient.

Le cycliste (rouler) à toute vitesse. – La guêpe (tourner) autour du pot de miel. – Ton frère et toi vous (regarder) un film. – Nous (admirer) les tableaux. – Tu (planter) des radis. –

