

La troisième semaine d'école à la maison...

Elèves de CE 2, monsieur Esvan

Lundi, mardi

1) La classe virtuelle

J'ai pris beaucoup de plaisir à voir mes élèves sur la classe virtuelle cette semaine (14 élèves sur 21) ou a discuté au téléphone avec quelques autres.

La classe virtuelle a très bien fonctionné mardi, aujourd'hui jeudi ça a été plus difficile (problème de sons...). Privilégier un branchement filaire de votre ordinateur, plutôt que la Wifi.

La semaine prochaine, je souhaiterais organiser des sessions de 30 minutes avec 3 élèves en même temps. Je vous demanderais de ne pas activer les micros (sauf si vous la demandez et que je vous la donne...) ; nous travaillerons ensemble sur les notions de noms, déterminants, adjectifs...

Merci de m'adresser un mail à l'adresse suivante : ec.0290370V@ac-rennes.fr afin de vous inscrire à l'un des créneaux suivants :

Lundi : 9h20-9h50	14h00-14h30
Mardi : 9h20-9h50	
Mercredi : 14h00-14h30	
Jeudi : 9h20-9h50	
Vendredi : 9h20-9h50	

Afin que la classe commence à l'heure, il faut se connecter 10 minutes à l'avance et démarrer sa webcam.

Voici le reste des préconisations pour lundi et mardi. Madame Le Caignec mettra du travail lundi pour la fin de la semaine.

2) Les temps de lecture

En français, la priorité est de conforter et prolonger l'apprentissage de la lecture et de l'écriture dans toutes leurs dimensions (au moins 1 heure/jour).

Voici un site que je trouve intéressant : <https://www.iletaitunehistoire.com/>

Votre enfant pourrait lire les textes suivants :

Lundi un documentaire sur les états de l'eau :

https://www.iletaitunehistoire.com/genres/documentaires/lire/bibliidoc_012#histoire

Proposez à votre enfant de créer un questionnaire sur le texte (Je les mettrai en ligne).

+ TACIT 14h30-15h00

Mardi un documentaire sur les châteaux forts :

https://www.iletaitunehistoire.com/genres/documentaires/lire/bibliidoc_030#histoire

Vérifier que votre enfant a acquis les mots de vocabulaire en bleu.

Temps récréatif : c'est pas sorcier <https://www.youtube.com/watch?v=dybWx0kAYJE>

+ TACIT 14h00-15h00

Mercredi une légende sur Icare :

https://www.iletaitunehistoire.com/genres/contes-et-legendes/lire/bibliidcon_066#histoire

Voici comment vous pouvez procéder avec votre enfant afin de lire ces textes

5-10 minutes : votre enfant lit seul le texte (1, 2 ou 3 fois)

5-10 minutes : lecture à voix haute (consolider et améliorer la capacité de déchiffrage et la fluence)

10-15 minutes : temps décharge (raconte moi le texte, invente un questionnaire, écris ce que tu as retenu, répondre à l'oral à des questions, questions de vocabulaire...)

Vous pouvez aussi mesurer la fluence, comme un exercice ludique et non comme une compétition. Vous chronométrez, plusieurs fois de suite, la lecture d'un même texte et notez les temps dans un carnet. Vous montrez la progression à votre enfant.

Proposez de plus un temps plaisir de lecture silencieuse à votre enfant.

3) Les temps d'écriture

Des exercices d'écriture variés (45 minutes par jour, fractionnés) sont à proposer quotidiennement.

10 minutes : Quelques lignes de copie (recopier une recette, une poésie, une histoire, la graphie des majuscules)

Mais attention au geste graphique et à la tenue du stylo ainsi qu'à la qualité de l'orthographe.

25 minutes de grammaire : cette semaine nous continuons le travail sur le groupe nominal.

Etre capable de trouver un nom dans une phrase, son déterminant + après la classe virtuelle « les adjectifs » ?

Cf. fiche de travail sur le site

20 minutes de conjugaison : cette semaine, nous apprenons le futur des verbes être et avoir.

Cf. travail sur le site de l'école

4) Les temps à l'oral

Echanger avec votre enfant calmement en lui laissant le temps de construire ses phrases et la possibilité de s'améliorer. Le questionnement sur le texte lu silencieusement est bien entendu un moment privilégié si les réponses sont demandées à l'oral, mais un conte, récit ou texte documentaire lu par l'adulte constitue également une base pour ces échanges.

5) Les mathématiques

En mathématiques, la priorité est de conforter la construction de la numération écrite et orale jusqu'à 10 000 en CE2, de renforcer et étendre la capacité à mener oralement et par écrit des calculs, et d'assurer l'aisance dans la résolution de problèmes à une ou deux étapes (1 heure par jour, fractionnée).

Calcul (15 à 20 minutes par jour)

10 minutes : Apprentissage des tables (ceintures en ligne)

15 minutes : Calcul mental (cf progression sur le site)

15 minutes : poser des opérations en colonne (soustraction avec ou sans retenue, addition à plusieurs nombres, multiplication d'un nombre par un autre à un chiffre).

Numération (20 à 25 minutes par jour)

Ecrire des nombres, lire des nombres, ordonner des nombres, travailler sur différentes écritures et décompositions, etc.

Résolution de problèmes (20 à 25 minutes par jour)

Tous les jours, deux ou trois problèmes du champ additif ou multiplicatif en une ou deux étapes sont proposés.

Cf. problèmes sur le site