

5 Récris les groupes nominaux en remplaçant l'adjectif par un groupe nominal (GN) qui a le même sens ou l'inverse.

Adjectif → GN

une spécialité bretonne → une spécialité

une glace caramélisée → une

du sel marin → du

GN → adjectif

un sentier de montagne → un sentier

une randonnée à pied → une

un transport par la mer → un

6 Sous chacun des mots soulignés écris s'il s'agit d'un nom ou d'un adjectif.

Maman casse des œufs et sépare les jaunes des blancs pour faire son gâteau.

.....

Mario porte des chaussettes jaunes.

.....

Léonie utilise des œufs et bat les blancs en neige pour faire des iles flottantes.

.....

Couverts de neige, les sapins blancs sont magnifiques.

.....

Je dois ranger ces nombres dans l'ordre croissant.

.....

Le dimanche, Papa m'achète un croissant pour le petit déjeuner.

.....

Piste d'écriture

Récris ce texte en remplaçant chaque adjectif par un adjectif de sens contraire et continue la description du village.

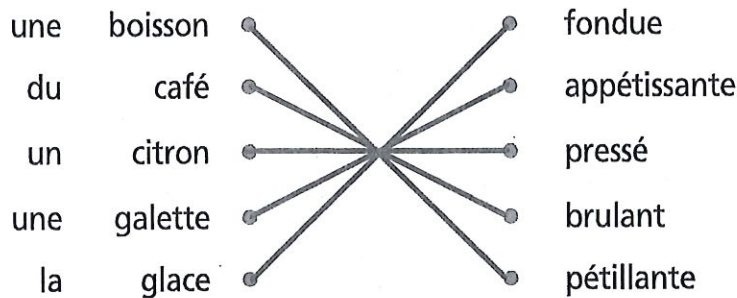
Dans le village Cradouille, on vit mal ! On se promène dans des rues sales, tristes et sombres. On ne voit que des fleurs laides et puantes. On y rencontre des gens coléreux, méchants, violents. Les maisons ont des murs noirs et des volets de couleurs ternes...

Dans le village Michel, on vit bien ! On se promène dans des rues

Expansion du groupe nominal : l'adjectif qualificatif

Je m'entraîne

① Relie d'un trait l'adjectif et le nom qu'il complète.



② Pour chaque nom souligné, recopie l'adjectif.

La galette est une spécialité bretonne. Elle est fabriquée avec de la farine de sarrasin, appelée aussi blé noir. C'est une délicieuse crêpe épaisse, de couleur brune.

– spécialitébretonne..... crêpeépaisse.....

– blénoir..... couleurbrune.....

③ Entoure tous les adjectifs qualificatifs et relie-les d'une flèche au nom qu'ils précisent.

Ma grand-mère cuisine de la bonne pâtisserie légère

Mathéo mange une gaufre croustillante

Mon dessert préféré est la crème anglaise vanillée avec des îles flottantes

④ Récris le texte en supprimant les adjectifs qualificatifs.

Pour réussir des crêpes succulentes, il faut faire une pâte fluide sans grumeaux, en mélangeant de la farine tamisée avec des œufs frais. Il faut ajouter du lait, une petite pincée de sel, un peu de beurre fondu et mélanger tous ces ingrédients.

Pour réussir des crêpes, il faut faire une pâte sans grumeaux, en mélangeant de la farine avec des œufs. Il faut ajouter du lait, une pincée de sel, un peu de beurre et mélanger tous ces ingrédients.

5 Récris les groupes nominaux en remplaçant l'adjectif par un groupe nominal (GN) qui a le même sens ou l'inverse.

Adjectif → GN

une spécialité bretonne → une spécialité de Bretagne.....

une glace caramélisée → une glace au caramel.....

du sel marin → du sel de mer.....

GN → adjectif

un sentier de montagne → un sentier montagneux.....

une randonnée à pied → une randonnée pédestre.....

un transport par la mer → un transport maritime.....

6 Sous chacun des mots soulignés écris s'il s'agit d'un nom ou d'un adjectif.

Maman casse des œufs et sépare les jaunes des blancs pour faire son gâteau.

..nom..

Mario porte des chaussettes jaunes.

adjectif.

Léonie utilise des œufs et bat les blancs en neige pour faire des iles flottantes.

.nom.

Couverts de neige, les sapins blancs sont magnifiques.

adjectif

Je dois ranger ces nombres dans l'ordre croissant.

adjectif

Le dimanche, Papa m'achète un croissant pour le petit déjeuner.

...nom..

Piste d'écriture

Récris ce texte en remplaçant chaque adjectif par un adjectif de sens contraire et continue la description du village.

Dans le village Cradouille, on vit mal ! On se promène dans des rues sales, tristes et sombres. On ne voit que des fleurs laides et puantes. On y rencontre des gens coléreux, méchants, violents. Les maisons ont des murs noirs et des volets de couleurs ternes...

Dans le village Nickel, on vit bien ! On se promène dans des rues