

10a

1 Écris en toutes lettres les sous-multiples et multiples du mètre.

mm : cm :

dm : dam :

hm : km :

2 Écris l'adjectif qui correspond au nom.

Ex : la volonté → un travail volontaire

la solidarité : une action

la popularité : un chanteur

la scolarité : le niveau

la publicité : un panneau

3 Entoure le mot « milieu » à chaque fois qu'il apparaît dans la suite de mots.

milleumillimètreminutermilieumniatureminimilieumillemilitairemilieumisermiroirmilieu

4 Remets les lettres dans l'ordre pour former un mot synonyme des mots suivants : « affiche », « écriteau », « enseigne », « panneau ».

e	n	a	t	p	a	r	c
---	---	---	---	---	---	---	---

Une

10b

5 Conjugue les verbes au présent de l'indicatif.

se précipiter

saisir

je

je

tu

tu

il

il

nous

nous

vous

vous

elles

elles

6 Trouve deux mots de la famille de « bord », entoure le radical.

.....

7 Accorde l'adjectif « opposé » avec les noms qu'il qualifie.

le camp ; la rive

les côtés ; des idées

l'angle

8 Entoure le mot « panneau » à chaque fois que tu le retrouves dans la grille.

A	P	A	U	N	P	N	U
P	A	N	N	E	A	U	P
A	N	N	P	P	N	E	A
N	N	E	N	N	N	A	N
E	E	A	P	A	E	P	N
P	A	N	N	E	A	U	E
A	U	A	P	U	U	P	A
P	A	N	N	E	A	U	U

10a

1 Écris en toutes lettres les sous-multiples et multiples du mètre.

mm : millimètre cm : centimètre

dm : décimètre dam : décamètre

hm : hectomètre km : kilomètre

2 Écris l'adjectif qui correspond au nom.

Ex : la volonté → un travail **volontaire**

la solidarité : une action **solidaire**

la popularité : un chanteur **populaire**

la scolarité : le niveau **scolaire**

la publicité : un panneau **publicitaire**

3 Entoure le mot « milieu » à chaque fois qu'il apparaît dans la suite de mots.

milieu millimètre mini et **milieu** miniature mini **milieu** mille militaire **milieu** ni semi toi **milieu**

4 Remets les lettres dans l'ordre pour former un mot synonyme des mots suivants : « affiche », « écriteau », « enseigne », « panneau ».

e n a t p a r c

Une **pancarte**

10b

5 Conjugue les verbes au présent de l'indicatif.

se précipiter

je **me précipite**
tu **te précipites**
il **se précipite**
nous **nous précipitons**
vous **vous précipitez**
elles **se précipitent**

saisir

je **saisis**
tu **saisis**
il **saisit**
nous **saisissons**
vous **saisissez**
elles **saisissent**

6 Trouve deux mots de la famille de « bord », entoure le radical.

bordure – **bord**er – dé**bord**ement

7 Accorde l'adjectif « opposé » avec les noms qu'il qualifie.

le camp **opposé** ; la rive **opposée** ;

les côtes **opposés** ; des idées **opposées** ;

l'angle **opposé**

8 Entoure le mot « panneau » à chaque fois que tu le retrouves dans la grille.

A	P	A	U	N	P	N	U
P	A	N	N	E	A	U	P
A	N	N	P	P	N	E	A
N	N	E	N	N	N	A	N
E	E	A	P	A	E	P	N
P	A	N	N	E	A	U	E
A	U	A	P	U	U	P	A
P	A	N	N	E	A	U	U

10c

9 C'est le mot contraire de « devant » :
Écris-le dans les phrases suivantes et entoure les 2 « r ».

Il est caché le mur.

Tu t'assois moi

Regarde la porte, il y a quelqu'un.

10 Trouve deux homonymes de « peu » et emploie chaque mot dans une phrase.

peu :
..... :
..... :

11 Retrouve les mots formés à partir des nombres « quatre », « six » et « dix ».

Il y a trois personnes devant moi, je suis donc le

Il y a cinq personnes devant moi, je suis donc le

Il y a neuf personnes devant moi, je suis donc le

12 Devine. Pour en trouver une, il faut diviser une minute par 60 :
Colorie la bulle qui permet d'écrire ce mot.



10d

13 Conjugue les verbes au présent de l'indicatif.

frôler

ratrapper

laisser

je

je

je

tu

tu

tu

on

on

on

nous

nous

nous

vous

vous

vous

ils

ils

ils

14 Retrouve et entoure le mot « public » à chaque fois qu'il apparaît dans la suite de mots.

publicpullpoulepumapublicoublicclassiquepublicbasicmagiqueclipublicpolitiqueticpublic

10c

- 9 C'est le mot contraire de « devant » : **derrière**
Écris-le dans les phrases suivantes et entoure les 2 « r ».

Il est caché **de**rr**rière** le mur.

Tu t'assois **de**rr**rière** moi.

Regarde **de**rr**rière** la porte, il y a quelqu'un.

- 10 Trouve deux homonymes de « peu » et emploie chaque mot dans une phrase.

peu : **Il a un peu froid, il met son manteau.**

peux : **Tu peux compter jusqu'à 100.**

peut : **Il peut prendre le train pour venir.**

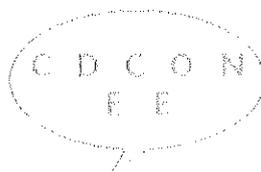
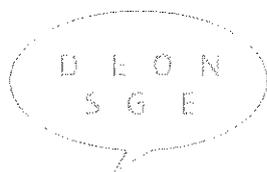
- 11 Retrouve les mots formés à partir des nombres « quatre », « six » et « dix ».

Il y a trois personnes devant moi, je suis donc le **quatrième**.

Il y a cinq personnes devant moi, je suis donc le **sixième**.

Il y a neuf personnes devant moi, je suis donc le **dixième**.

- 12 Devine. Pour en trouver une, il faut diviser une minute par 60 : **une seconde**.
Colorie la bulle qui permet d'écrire ce mot.



10d

- 13 Conjugue les verbes au présent de l'indicatif.

	<i>frôler</i>		<i>rattraper</i>		<i>laisser</i>
je	frôle	je	rattrape	je	laisse
tu	frôles	tu	rattrapes	tu	laisses
on	frôle	on	rattrape	on	laisse
nous	frôlons	nous	rattrapons	nous	laissons
vous	frôlez	vous	rattrapez	vous	laissez
ils	frôlent	ils	rattrapent	ils	laissent

- 14 Retrouve et entoure le mot « public » à chaque fois qu'il apparaît dans la suite de mots.

publicpullpoulepunu**public**oubliclassique**public**basismagiqueedic**public**politiquetic**public**

Complète avec le mot qui convient.

10a ▶ quelques mètres d'Anatole, une pancarte publicitaire décroche. Elle s'envole jusqu'..... milieu piste Mandjaro va passer !

10b ▶ Le sang d'Anatole ne fait qu'un tour. Il précipite la piste, saisit le panneau deux mains le tire de toutes forces le bord opposé la piste.

10c ▶ Il était temps ! Mandjaro surgit derrière une bosse. Il évite la pancarte, perd quelques dixièmes seconde poursuit course folle.

10d ▶ Il prend les risques frôlant chaque porte rattraper le temps perdu. bas, le public laisse éclater joie.

Entoure le mot qui convient.

10a ▶ À quelques (*mètre / mètres*) d'Anatole, une pancarte publicitaire se (*décrochent / décroches / décroche*). Elle s'(*envole / envoles / envoient*) jusqu'au milieu de la piste où Mandjaro (*va / vas*) (*passé / passer*) !

10b ▶ Le sang d'Anatole ne (*fais / fait*) qu'un tour. Il se (*précipitent / précipites / précipite*) sur la piste, (*saisit / saisis*) le panneau à deux mains et le (*tirent / tire / tires*) de toutes ses (*force / forces*) vers le bord (*opposé / opposer*) de la piste.

10c ▶ Il était temps ! Mandjaro (*surgis / surgit*) derrière une bosse. Il (*évitent / évite / évites*) de peu la pancarte, (*perds / perd*) quelques (*dixièmes / dixième*) de seconde mais (*poursuis / poursuit*) sa course folle.

10d ▶ Il (*prends / prend*) tous les risques en (*frôlant / frôlent*) chaque porte pour (*rattrapé / rattraper*) le temps (*perdue / perdu / perdus*). En bas, le public (*laissent / laisses / laisse*) (*éclater / éclaté*) sa joie.

Complète les phrases avec le mot qui convient.

- 10a** ▶ À quelquess d'Anatole, une se décroche.
Elle s'envole au de la où Mandjaro va passer !
- 10b** ▶ Le d'Anatole ne fait qu'un Il se précipite sur la ,
saisit le à deuxs et le tire de toutes sess vers le
.....é de la
- 10c** ▶ Il était ! Mandjaro surgit une Il évite de
la , perd quelquess de mais poursuit sa
.....
- 10d** ▶ Il prend tous less en frôlant pour rattraper le
..... perdu. En , le laisse éclater sa

Entoure le mot en italique qui convient et accorde correctement les verbes.

- 10a** ▶ (*A / À*) quelques mètres d'Anatole, une pancarte publicitaire (*ce / se*) décroch....
Elle s'envol.... jusqu'au milieu de la piste (*ou / où*) Mandjaro v.... pass.... !
- 10b** ▶ Le sang d'Anatole ne fai... qu'un tour. Il (*ce / se*) précipit.... sur la piste, saisi... le panneau
(*a / à*) deux mains (*et / est*) le tir.... de toutes (*ces / ses*) forces (*vert / vers / ver*) le bord opposé
de la piste.
- 10c** ▶ Il étai.... temps ! Mandjaro surgi.... derrière une bosse. Il évit.... de (*peut / peu*) la pancarte,
per.... quelques dixièmes de seconde (*mais / mes / met*) poursui.... (*ça / sa*) course folle.
- 10d** ▶ Il pren.... (*tout / tous*) les risques en frôl.... chaque porte pour rattrap..... le temps perdu.
En bas, le public laiss.... éclat..... (*sa / ça*) joie.