9a

1 Trouve les mots cachés dans les phrases suivantes en ajoutant la lettre manquante.

– Pourrais-tu **m'aide**..... à faire à manger s'il te plait ?

– Le désert du Sahara est un endroit **a**.....**ide**.

– Le citron est un fruit **a**.....**ide**.

– La peinture de cette maison est vraiment .....**aide** !

– Nous sommes sur une piste rouge, la pente est vraiment .....**aide**.

2 Trouve les mots correspondant aux définitions.

1				O	U	I	L	L	E
2				O	U	I	L	L	E
3				O	U	I	L	L	E
4				O	U	I	L	L	E

1. Taches marron qui apparaissent à cause de l'humidité.
2. Quand tu as peur en langage familier. Tu as la ....
3. Quand on enlève la rouille.
4. Pratique astucieuse et efficace.

Fais une phrase courte avec le dernier mot trouvé.

.....

9b

3 Conjugue les verbes au présent de l'indicatif.

	s'élancer		***commencer***		***se mettre***
je	.....	je	.....	je	.....
tu	.....	tu	.....	tu	.....
elle	.....	elle	.....	elle	.....
nous	.....	nous	.....	nous	.....
vous	.....	vous	.....	vous	.....
ils	.....	ils	.....	ils	.....

A	C	L	A	T	O	E	R	E
P	P	L	O	S	T	E	U	R
L	P	P	L	A	N	T	E	R
A	L	L	P	L	A	T	R	E
T	A	A	C	H	P	L	A	T
I	N	T	P	L	A	N	T	E
R	T	E	P	L	A	T	E	M
P	L	A	T	I	T	U	D	E
Y	N	U	P	L	O	N	T	S

4 Retrouve 5 mots de la même famille dans cette grille. Attention aux faux amis !

Recopie-les ci-dessous :

.....

Quel est le radical de ces mots ?

.....

Réf. : F2849 - Dictées préparées et différenciées - CM1 © Éditions Sed

9a

1 Trouve les mots cachés dans les phrases suivantes en ajoutant la lettre manquante.

– Pourrais-tu m'aide**r** à faire à manger s'il te plaît ?

– Le désert du Sahara est un endroit a**r**ide.

– Le citron est un fruit a**c**ide.

– La peinture de cette maison est vraiment **l**aide !

– Nous sommes sur une piste rouge, la pente est vraiment **r**aide.

2 Trouve les mots correspondant aux définitions.

1				**R**	O	U	I	L	L	E
2			**T**	**R**	O	U	I	L	L	E
3		**D**	**É**	**R**	O	U	I	L	L	E
4	**D**	**É**	**B**	**R**	O	U	I	L	L	E

1. Taches marron qui apparaissent à cause de l'humidité.
2. Quand tu as peur en langage familier. Tu as la ...
3. Quand on enlève la rouille.
4. Pratique astucieuse et efficace.

Fais une phrase courte avec le dernier mot trouvé.

Sarah se débrouille très bien en anglais.

9b

3 Conjugue les verbes au présent de l'indicatif.

	s'élancer		*commencer*		*se mettre*
je	**m'élance**	je	**commence**	je	**me mets**
tu	**t'élances**	tu	**commences**	tu	**te mets**
elle	**s'élance**	elle	**commence**	elle	**se met**
nous	**nous élançons**	nous	**commençons**	nous	**nous mettons**
vous	**vous élancez**	vous	**commencez**	vous	**vous mettez**
ils	**s'élancent**	ils	**commencent**	ils	**se mettent**

A	C	L	A	T	O	E	R	E
P	P	L	O	S	T	E	U	R
L	P	**P**	L	A	N	T	E	R
A	L	**L**	**P**	**L**	**A**	**T**	R	E
T	A	**A**	C	H	P	L	A	T
I	N	**T**	P	L	A	N	I	E
R	T	**E**	**P**	**L**	**A**	**T**	**E**	M
P	**L**	**A**	**T**	**I**	**T**	**U**	**D**	**E**
Y	N	**U**	P	L	O	N	T	S

4 Retrouve 5 mots de la même famille dans cette grille. Attention aux faux amis !

Recopie-les ci-dessous :

aplatir – plat – plate – plateau – platitude

Quel est le radical de ces mots ?

plat

Réf. : F2849 - Dictées préparées et différenciées - CM1 © Éditions Sed

9c

5 Invente une phrase avec les mots suivants : « au-dessus » – « au-dessous ».

.....

6 Cherche 5 mots de chaque famille pour « savon » et « épouvanté ».

savon : .....

épouvanté : .....

7 Mais quelle est la combinaison ? Observe l'exemple et décode le message ci-dessous, ensuite tu découvriras le mot mystère !

T	**U**		**U**	**T**	**I**	**L**	**I**	**S**	**E**	**R**	**A**	**S**		**L**	**E**		**M**	**O**	**T**		**D**	**A**	**N**	**S**
7	6		6	7	18	15	18	8	22	9	26	8		15	22		14	12	7		23	26	13	8
U	**N**	**E**		**P**	**H**	**R**	**A**	**S**	**E**		**D**	**E**		**T**	**O**	**N**		**C**	**H**	**O**	**I**	**X**	**.**	
6	13	22		11	19	9	26	8	22		23	22		7	12	13		24	19	12	18	3	.	

15	26		8	12	15	6	7	18	12	13		22	8	7		8	12	6	5	22	13	7		23	26	13	8	
15	26		10	6	22	8	7	18	12	13	!		15	22		14	12	7		9	22	24	19	22	9	24	19	22
22	8	7		24	12	14	25	18	13	26	18	8	12	13	!													

9d

8 Retrouve les mots suivants dans la grille :

peine – glacée – crevasse – paroi – essaie – glissante.

Recopie les mots que tu as trouvés.

.....

G	L	I	S	S	A	N	T	E
A	P	P	E	I	N	E	N	T
C	R	E	V	A	S	S	E	S
D	O	M	M	A	G	E	I	F
E	P	A	R	O	I	V	G	V
C	H	G	G	L	A	C	É	E
L	O	M	B	A	I	R	E	S
I	L	M	E	S	S	A	I	E
C	I	R	Q	U	E	N	R	E

9 Conjugue le verbe « essayer » au présent de l'indicatif.

j' .....

tu .....

elle .....

nous .....

vous .....

ils .....

Réf. : F2849 - Dictées préparées et différenciées - CM1 © Éditions Sed

9c

5 Invente une phrase avec les mots suivants : « au-dessus » = « au-dessous ».

Les personnes qui confondent en bas et en haut confondent également au-dessus et au-dessous.

6 Cherche 5 mots de chaque famille pour « savon » et « épouvanté ».

savon : **savonner – savonnage – savonneux – savonnette – savonnerie – savonnier**

épouvanté : **épouvanter – épouvantable – épouvantail – épouvante – épouvantablement**

7 Mais quelle est la combinaison ? Observe l'exemple et décode le message ci-dessous, ensuite tu découvriras le mot mystère !

T	U		U	T	I	L	I	S	E	R	A	S		L	E		M	O	T		D	A	N	S
7	6		6	7	18	15	18	8	22	9	26	8		15	22		14	12	7		23	26	13	8
U	N	E		P	H	R	A	S	E		D	E		T	O	N		C	H	O	I	X	.	
6	13	22		11	19	9	26	8	22		23	22		7	12	13		24	19	12	18	3	.	

15	26		8	12	15	6	7	18	12	13		22	8	7		8	12	6	5	22	13	7		23	26	13	8	
L	**A**		**S**	**O**	**L**	**U**	**T**	**I**	**O**	**N**		**E**	**S**	**T**		**S**	**O**	**U**	**V**	**E**	**N**	**T**		**D**	**A**	**N**	**S**	
15	26		10	6	22	8	7	18	12	13	!		15	22		14	12	7		9	22	24	19	22	9	24	19	22
L	**A**		**Q**	**U**	**E**	**S**	**T**	**I**	**O**	**N**	**!**		**L**	**E**		**M**	**O**	**T**		**R**	**E**	**C**	**H**	**E**	**R**	**C**	**H**	**É**
22	8	7		24	12	14	25	18	13	26	18	8	12	13	!													
E	**S**	**T**		**C**	**O**	**M**	**B**	**I**	**N**	**A**	**I**	**S**	**O**	**N**	**!**													

9d

8 Retrouve les mots suivants dans la grille :

peine – glacée – crevasse – paroi – essaie – glissante.

Recopie les mots que tu as trouvés.

peine – glacée – crevasse – paroi – essaie – glissante

G	**L**	**I**	**S**	**S**	**A**	**N**	**T**	**E**
A	P	**P**	**E**	**I**	**N**	**E**	N	T
C	**R**	**E**	**V**	**A**	**S**	**S**	**E**	S
D	O	M	M	A	G	E	I	F
E	**P**	**A**	**R**	**O**	**I**	V	G	V
C	H	G	**G**	**L**	**A**	**C**	**É**	**E**
L	O	M	B	A	I	R	E	S
T	I	M	**E**	**S**	**S**	**A**	**I**	**E**
C	I	R	Q	U	E	N	R	E

9 Conjugue le verbe « essayer » au présent de l'indicatif.

j'	**essaie**
tu	**essaies**
elle	**essaie**
nous	**essayons**
vous	**essayez**
ils	**essaient**

Réf. : F2849 - Dictées préparées et différenciées - CM1 © Éditions Sed

Complète avec le mot qui convient.

9a Anatole regarde ..... bas : la piste ..... très raide. Il ..... débrouille bien sur deux skis, ... un seul il n'..... jamais essayé.

9b Anatole s'élance ! Il commence ..... prendre de la vitesse mais ..... premier virage, il tombe ..... plat ventre .... met ..... glisser la tête ..... avant.

9c ..... combinaison ..... une vraie savonnette ! Ouille, un énorme trou ! Anatole ..... relève péniblement ..... regarde au-dessus de lui, épouvanté.

9d « Une crevasse ! Je suis tombé ..... une crevasse ! » Il essaie ..... remonter la paroi glacée. Peine perdue, ... combinaison ..... trop glissante.

DICTÉES 9 Anatole en classe de neige (2) Différenciation
Connaître les accords

Entoure le mot qui convient.

9a Anatole ***(regarde / regardes / regardent)*** en bas : la piste est très raide. Il se ***(débrouille / débrouilles / débrouillent)*** bien sur deux ***(ski / skis)*** mais sur un seul il n'a jamais ***(essayer / essayé)***.

9b Anatole ***(s'élance / s'élances / s'élancent)*** ! Il ***(commence / commences / commencent)*** à prendre de la vitesse mais au premier virage, il ***(tombe / tombes / tombent)*** à plat ventre et se ***(mets / met)*** à ***(glisser / glissé)*** la tête en avant.

9c Sa combinaison est une ***(vrai / vraie)*** savonnette ! Ouille, un énorme trou ! Anatole se ***(relève / relèves / relèvent)*** péniblement et ***(regarde / regardes / regardent)*** au-dessus de lui, ***(épouvanter / épouvanté)***.

9d « Une crevasse ! Je suis ***(tomber / tombé)*** dans une crevasse ! » Il ***(essaie / essaies / essayent)*** de ***(remonter / remonté)*** la paroi ***(glacé / glacée)***. Peine perdue, sa combinaison est trop glissante.

Réf. : F2849 - Dictées préparées et différenciées - CM1 © Éditions Sed

Complète les phrases avec le mot qui convient.

9a ▸ Anatole regarde en ..... : la ..... est très ..... . Il se .....e ..... sur deux .....s, mais sur un seul il n'a ..... essayé.

9b ▸ Anatole s'.....e ! Il .....e à prendre de la ..... mais au ...., il tombe à ..... ventre et se met à glisser la ..... en avant.

9c ▸ Sa ..... est une vraie ..... ! Ouille, un .... ! Anatole se relève ..... et regarde ..... de lui, ...é.

9d ▸ « Une ..... ! Je suis tombé dans une ..... ! » Il .....e de remonter la ....e. ..... perdue, sa ..... est trop .....e.

Entoure le mot en italique qui convient et accorde correctement les verbes.

9a ▸ Anatole regard.... en bas : la piste ***(et / est)*** très raide. Il ***(ce / se)*** débrouill.... bien sur ***(deux / de)*** skis, ***(mes / mais)*** ***(sur / sûr)*** un seul il n'***(a / à)*** jamais essay.... .

9b ▸ Anatole élanc.... ! Il commenc.... ***(a / à)*** prendre de la vitesse ***(mes / mais)*** ***(au / aux)*** premier virage, il tomb.... ***(a / à)*** plat ventre ***(et / est)*** ***(ce / se)*** met ***(a / à)*** glisser la tête en avant.

9c ▸ ***(Ça / Sa)*** combinaison ***(et / est)*** une vraie savonnette ! Ouille, un énorme trou ! Anatole ***(ce / se)*** relèv.... péniblement ***(et / est)*** regard.... au-dessus de lui, épouvant... .

9d ▸ « Une crevasse ! Je suis tomb.... ***(dent / dans)*** une crevasse ! » Il essai.... ***(deux / de)*** remonter la paroi glac.... . Peine perdue, ***(ça / sa)*** combinaison ***(et / est)*** trop glissante.

Réf. : F2849 - Dictées préparées et différenciées - CM1 © Éditions Sed