PLAN DE TRAVAIL DU MARDI 9 JUIN

DICTEE FLASH

Peut-être que dehors, il n’aura plus peur.

Depuis longtemps, le chat guette les souris derrière la porte.

CALCUL MENTAL

Quelle heure est-il ? et si on était le soir ? quelle heure sera-t-iol dans un quart d’heure ?

Tables de multiplication (c’est juste le principe multiplicatif, les tables ne sont pas à apprendre)

2x6= ? (l’enfant doit se représenter dans la tête ou sur un brouillon deux paquets de six objets)

2x4= ?

2x5= ?

5x2= ?

5x4= ?

**MATH**

Je fais le point page 105 du fichier (vous pouvez relire les révisions de la page 104 )

**ETUDE DE LA LANGUE**

Recopie les phrases à l’imparfait sur ton cahier rouge et complète avec le pronom personnel qui convient (je, tu , il nous vous ils)

………. faisaient de la musique à l’école.

…………marchiez toujours ensemble.

…………..aimions nous retrouver au skate parc.

…….. étais toujours content.

…………criais trop fort quant …….. étais petit.

**LECTURE**

Lire « Enquête à l’école » page 180. Bien expliquer le vocabulaire et poser les questions de compréhension page 81.

Faire lire un passage de 20 lignes à voix haute.